

Лист экспертной оценки «Папки достижений» педагога-библиотекаря

Макарова Татьяна Гаврильевна

(Ф.И.О)

(должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует на высшую квалификационную категорию

№п/п	Показатели	Оценка(баллы)			
		2	3	4	5
1	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.				
2.	Участие в реализации основной образовательной программы основного общего образования и организации работы по её учебно-методическому и информационному сопровождению, доступа к информации, связанной с реализацией образовательной программы				
3.	Осуществление дополнительного образования обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности				
4.	Разработка и обеспечение выполнения рабочей программы логически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы				
5.	Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся				
6.	Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач. Результаты воспитательной работы с обучающимися.				
7.	Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях				
8	Участствует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ				
9	Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов				
10	Разрабатывает планы комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Наличие публикаций, включая интернет - публикации				
11	Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.Наличие авторских программ, методических пособий, разработок				
12	Обеспечивает обработку поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем. Выступления на научно-практических				

	конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.				
13	Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчетности. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).				
14	Общественная деятельность. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом.				
15	Звания, награды, поощрения, благодарности.				
16	Повышение квалификации.				
ИТОГО					
Проходной балл: на 1 категорию - от 32 до 64 баллов; на высшую категорию – от 65 и более баллов; максимальный балл – 80 баллов.					

Эксперт _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /

« __ » _____ 20__ г.

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта педагог-библиотекаря МБОУ «Мугудайская СОШ имени Д.Д.Красильникова» Макаровой Татьяны Гаврильевны

Тема инновационного опыта: Влияние чтения на успех обучения и поведения

Введение: Культура устной и письменной речи в значительной мере определяется качеством и количеством прочитанных книг. Чтение – величайшее достижение человечество, одна из форм получения и усвоения социального опыта, культурных традиций

Цель исследования – определение степени потребности в чтении и характера воздействия чтения на обучение и социальное становление личности.

Гипотеза: чтение и культура речи влияют на обучение и поведение подрастающего поколения, если учащегося систематически будут информированы передовыми литературами и новейшими информационными технологиями (интернет).

Объект исследования – личность.(дети, школьники, учителя)

Были опрошены воспитанники подготовительных групп детских садов (13), ученики школ (116), учителя (21) – всего 150 человек. Опрос детей дошкольного возраста проводился психологами детских садов во время проведения диагностики по социометрии «Читающая семья». Анкета была составлена с учетом возраста опрашиваемых и содержала 7 вопросов.

На вопрос «Читали ли вам в детстве?», «да» ответили 81%; «Чаще читают книги детям мамы-54%, папы реже-10% , бабушки -20%, дедушки 6%, другие (сестры, брат, тетя, дядя) – 8%, самостоятельно читают 45%.

Библиотечная работа ведется по такой форме: Анкетирование читателей, изучение, эксперимент, анализ читательского формуляра, групповая работа, диспут, обзор, праздничный утреник, читательская конференция, литературное кафе, круглый стол, устный журнал, беседа, недели, громкие читки, выставки, буклеты, рекомендательные списки, информационные выставки.....

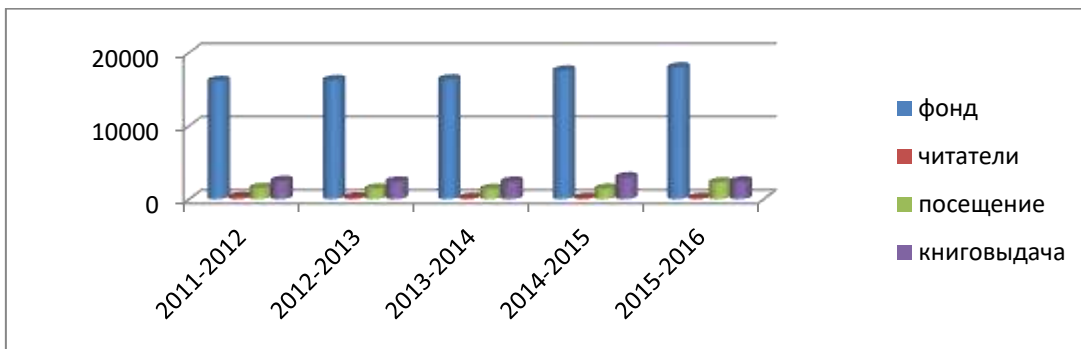
Задачи и содержание работы:

- организовать работу по формированию правовой культуры читателя, гражданственности и патриотизма «Герои пионеры», чтение и анализ произведения Т.Сметанина «Егор Чээрин»; А Гайдара «Тимур и его команда».
- провести открытые уроки «Библиотечно-библиографические знания» по совершенствованию форм и методов индивидуальной, справочно - библиографической и информационной работы.
- провести контроль по качественному формированию, организацию и использования книжных фондов.
- организовать мероприятия (НПК, семинары, лекции, диспуты, беседы, обзор новых книг, рефераты) по осуществлении воспитательных функций по возрождению духовной культуры, становление личности.

1. Результаты деятельности библиотеки:

Мониторинг основных показателей за 5 лет

год	фонд	читатели	посещение	книговыдача
2011-2012	16133	285	1525	2501
2012-2013	16235	245	1430	2400
2013-2014	16338	178	1390	2392
2014-2015	17554	175	1440	2987
2015-2016	17978	169	2300	2430



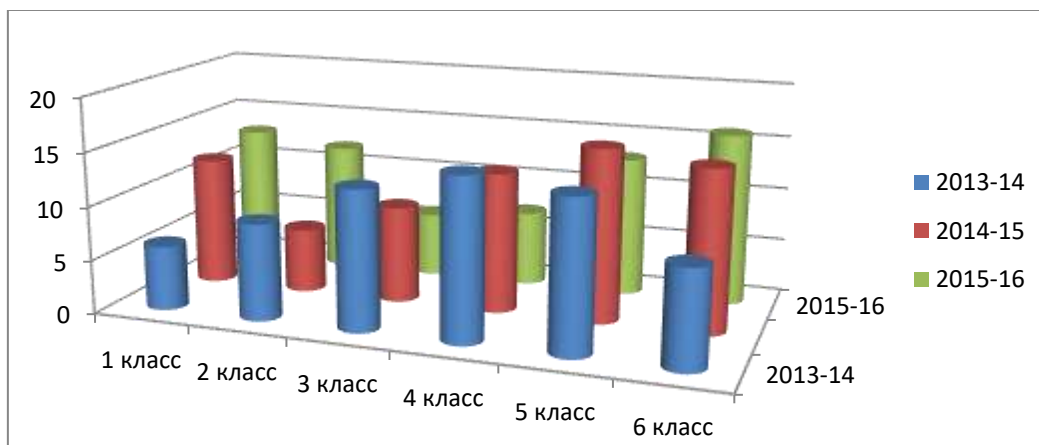
Учетные документы:

1. Суммарный журнал - регистрация новых поступлений 1 экз.
2. Тетради (журналы) учета дарственных книг-1экз
3. Инвентарная книга-2 экз.
4. Дневник работы-1 экз.
5. Сведения методической, учебной литературы по годам
6. Работа в программе «1.С.Школьная библиотека»
7. Календарно - тематический план
8. Подписка школы по годам
9. Статистический отчет по годам.

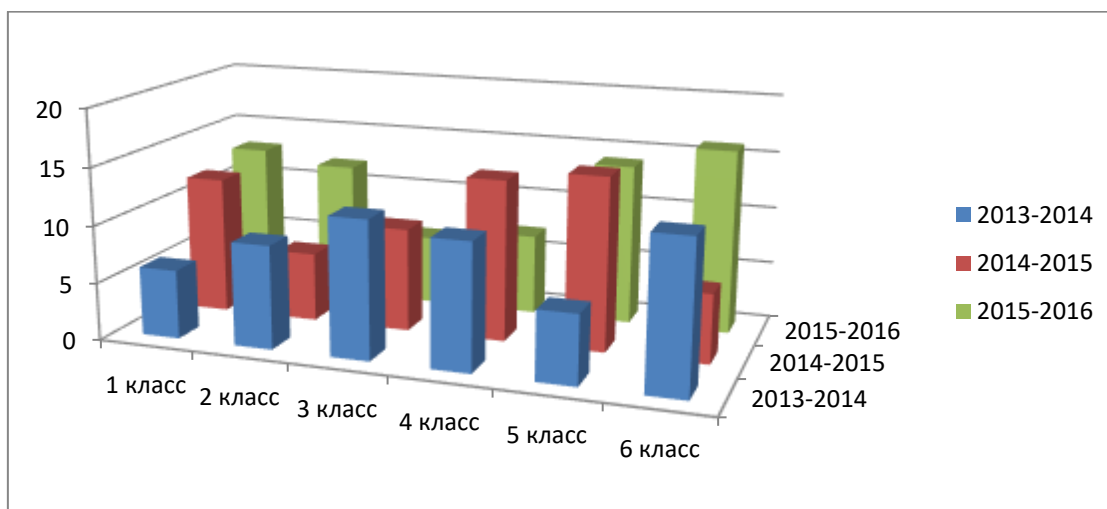
Динамика читательской компетентности и активности обучающихся

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
1.	2013-2014	6	9	13	15	14	9
2.	2014-2015	12	6	9	13	16	15
3.	2015-2016	13	12	6	7	13	16

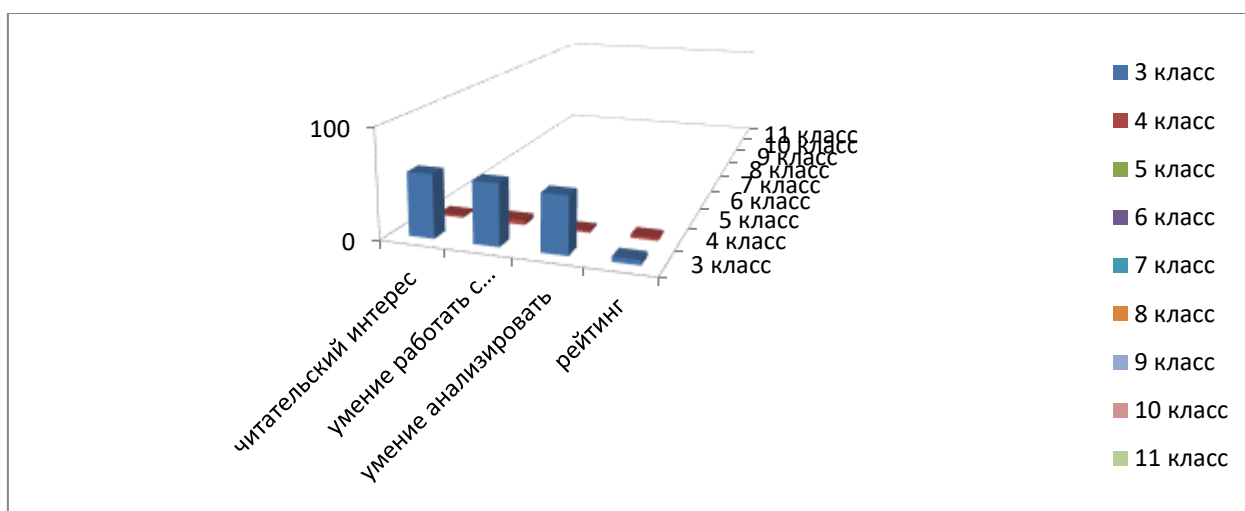
Любовь к чтению



Умение работать с информацией



Читательская компетентность учащихся за 2015-16 уч.год



Читательская компетентность учащихся __3__ класса

№	Ф.И. уч.	Любовь к чтению	Читательский интерес	Умение работать с информацией	Умение анализировать	Что необходимо формировать у детей	Общий балл	Средний показатель	Рейтинг
1	Данилова Айта	10	10	10	10		40	10	высшее
2	Коркина Ксюша	5	8	8	8	Любовь к чтению детской литературы	29	7,3	среднее
3	Пермякова Юлия	10	10	10	10	Читательский интерес	40	10	высшее
4	Реев Рома	5	10	8	10	Уметь подбирать детскую литературу	3,3	8,3	высшее
5	Рязанская Аэлита	10	10	10	8	Умение анализировать	38	9,5	высшее
6	Толстоухова Марина	5	8	10	6	Читательский интерес	29	7,3	среднее

Читательская компетентность учащихся __4__ класса

	Ф.И учащихся	Любовь к чтению	Читательский интерес	Умение работать с информацией	Умение анализировать	Что необходимо формировать у детей	Общий балл	Средний показатель	Рейтинг
1	Артемьева Милена	10	10	10	10		40	10	высокий
2	Дьячковская Фания	9	9	8	8	Читательский интерес	34	8,5	высокий
3	Михайлова Мира	7	8	7	7	Любовь к чтению	29	7,3	средний

						Читательский интерес			
4	Сивцева Аида	9	9	10	10		38	9,5	высокий
5	Сивцев Дьбулуур	5	5	6	6	Любовь к чтению	22	5,5	средний
6	Смирникова Женья	9	9	10	10		38	9,5	высокий
7	Толстоухов Тит	10	10	10	10		40	10	высокий

Читательская компетентность учащихся 5 класса

	Ф.И. учащихся	Любовь к чтению	Читательский интерес	Умение работать с информацией	Умение анализировать	Что необходимо формировать у детей	Общий балл	Средний показатель	Рейтинг
1	Аммосова Маша	8	10	10	10		38	9,5	высокий
2	Варламова Маргарита	7	10	8	8	Умение выражать мнение	33	8,25	средний
3	Варламова Милена	7	10	9	9	Внимательность при чтении	35	8,75	высокий
4	Заровняев Миша	7	10	8	8	Правильное чтение текста умение пересказывать больших объемов	33	8,25	средний
5	Оконешников Игорь	5	9	7	7	Умение работать с информацией	28	7,0	средний
6	Оконешникова Настя	10	10	10	10	Не боясь высказывать мысли, без сомнений	40	10	высокий
7	Маркова Куннэй	10	10	10	10	Умение рассказывать наизусть	40	10	высокий
8	Максимова Айсена	6	8	6	6	Интерес к чтению, умение анализировать	26	6,5	низкий
9	Ребров Коля	5	8	5	5	Все и пункты	23	5,75	низкий
10	Сивцев Герман	10	10	10	10	Активность на уроках	40	10	высокий
11	Сивцева Полина	8	10	9	9	Умение правильно формулировать мысль, выражать мнение	36	9,0	высокий
12	Толстоухов Егор	8	10	7	8	Активность на уроках, выражение мысли, пересказ	33	8,25	средний
13	Толстоухова Дарина	10	10	10	10	Не сомневаясь высказывать свою мысль	40	10	высокий

Читательская компетентность учащихся 6 класса

	Ф.И. учащихся	Любовь к чтению	Читательский интерес	Умение работать с информацией	Умение анализировать	Что необходимо формировать у детей	Общий балл	Средний балл	Рейтинг
1	Артемьев Артем	7	7	4	4		20	5,0	низкий
2	Абрамова Юлия	7	7	8	8		30	7,5	средний
3	Борисова Ира	8	7	8	8	Читательский интерес	31	7,75	средний

4	Васильева Айталы	10	7	8	8		33	8,25	высокий
5	Гоголева Лилия	8	7	7	8		30	7,5	средний
6	Дьяконов Радион	5	5	5	4		19	4,75	низкий
7	Дьяконова Василина	5	5	5	5	Читательский интерес	20	5,0	низкий
8	Захарова Алина	6	6	6	6		24	6,0	низкий
9	Мыреев Марк	10	8	8	8		34	8,5	высокий
10	Пермяков Максим	6	6	7	8	Читательский интерес	27	6,75	средний
11	Сивцев Андрей	10	8	9	9		36	9,0	высокий
12	Сивцева Ангелина	10	9	9	9		37	9,25	высокий
13	Сивцева Иванна	8	7	7	7		29	7,25	средний
14	Сивцева Туяра	10	9	9	9		37	9,25	высокий
15	Слепцова Маша	6	6	6	5	Читательский интерес	23	5,75	средне/н
16	Федоров Марк	9	9	8	8		34	8,5	средний
17	Товаров Кеша	10	9	9	9		37	9,25	высокий

Читательская компетентность учащихся _7_ класса

	Ф.И учащихся	Любовь к чтению	Читательский интерес	Умение работать с информацией	Умение анализировать	Что необходимо формировать у детей	Общий балл	Средний показатель	Рейтинг
1	Данилова Кристина	10	10	10	10		40	10	высокий
2	Варламов Эрхан	7	7	7	7	Читательский интерес	28	7,5	низкий
3	Иванов Эдгар	10	9	9	9		37	9,25	высокий
4	Иванов Эльдар	10	9	9	9		37	9,25	высокий
5	Илларионов Марк	10	10	10	10		40	10	высокий
6	Ноговицын Владик	8	8	8	8		32	8,0	средний

Читательская компетентность учащихся _8_ класса

	Ф.И. учащихся	Любовь к чтению	Читательский интерес	Умение работать с информацией	Умение анализировать	Что необходимо формировать у детей	Общий балл	Средний балл	Рейтинг
1	Аммосов Ларик	8	8	8	8	Читательский интерес	32	8,0	средний
2	Андросова Алина	5	5	6	6	Читательский интерес	22	5,5	сред/низ.
3	Аргунова Алена	5	5	6	6	Читательский интерес	22	5,5	сред/низ.
4	Варламова Эмилия	7	7	7	7	Читательский интерес	28	7,5	средний
5	Захарова Надя	9	9	8	8		35	8,75	высокий
6	Ноговицын Вася	6	6	6	7	Читательский интерес	25	6,25	средний
7	Оконешникова Сардаана	7	7	8	8		30	7,5	средний
8	Пермяков Айсен	7	6	7	6	Читательский интерес	26	6,5	средний
9	Сивцева Лена	8	7	7	8	Читательский интерес	30	7,5	средний
10	Сивцев Илья	9	9	10	10		38	9,5	высокий

Читательская компетентность учащихся 9 класса

	Ф.И.учащихся	Любовь к чтению	Читательский интерес	Умение работать с информацией	Умение анализировать	Что необходимо формировать у детей	Общий балл	Средний балл	Рейтинг
1	Бурнашева Александра	10	9	9	9		37	9,25	высокий
2	Громов Ларик	6	7	7	8		28	7,5	средний
3	Захарова Валя	10	9	9	8		36	9,0	высокий
4	Захарова Света	8	8	8	8	Читательский интерес	32	8,0	средний
5	Павлов Дима	9	9	9	9		36	9,0	высокий
6	Петров Айтил	7	7	7	7		28	7,0	низкий
7	Сивцев Дима	7	7	8	8	Читательский интерес	30	7,5	средний
8	Дьячковская Ира	8	7	8	7	Читательский интерес	30	7,5	средний
9	Филиппов Слава	2	2	2	0	Читательский интерес	6	1,5	низкий

Читательская компетентность учащихся _11_ класса

	Ф.И.учащихся	Любовь к чтению	Читательский интерес	Умение работать с информацией	Умение анализировать	Что необходимо формировать у детей	Общий балл	Средний балл	Рейтинг
1	Варламова Алина	8	8	7	7		30	7,5	средний
2	Сивцева Саина	8	7	7	7		29	7,25	средний
3	Толстоухова Милена	8	8	7	7		30	7,5	средний
4	Толстоухов Ваня	6	6	7	7	Читательский интерес	26	6,5	средний
5	Толстоухов Лев	5	5	7	7	Читательский интерес	24	6,0	средний
6	Катаков Айысхан	5	5	5	5	Читательский интерес	20	5,0	низкий

Наличие документации библиотеки:

Паспорт школьной библиотеки.

Структурные подразделения:

- абонемент 165
- книгохранилище 2
- читальный зал (10 местный)
- медиазона (КД) 348

Основные контрольные показатели:

- фонд –17.747
- количество читателей - 165
- книговыдача - 2430
- количество посещений - 2300

Основные виды деятельности:

- комплектование и учет книжных и других носителей информации
- создание карточных каталогов и картотек
- предоставление своих фондов во временное пользование через систему абонементов
- обеспечение библиографических и информационных потребностей пользователей
- проведение познавательных мероприятий для школьников: История книги; Библиотечно-библиографические знания; Словари и словарики; Писатели юбиляры; Конкурс чтецов; Устный журнал у книжной выставки «Вернисаж научных открытий»

Техническое оснащение библиотеки:

- три компьютера

Сведения о кадрах

- штат библиотеки - 1
- образование – сред/спец. ЯКПУ библиотекарь; высшее МГОПУ им. М. Шолохова социальный педагог.
- стаж библиотечной работы - 25 лет
- стаж работы в данном образовательном учреждении – 23 года

График работы библиотеки:

Часы работы 10ч. - 17ч.00

Обед 13ч. – 13ч.30

Методический день - 1 раз в месяц

Санитарный день - 1 раз в месяц

Работа с фондом

Обеспеченность учебниками составляет 100 % .

Перспективный план работы с фондом.

За год поступило всего:

из МКУ УО - 463 , субвенция – 365 , внебюджет – 30

художественная литература -18

краеведческая-7

политика- 11

методическая литература -9

прочая литература -17

Подписка за три года по полугодиям:

2013 6 наименований газет и журналов на сумму 8000 рублей

2014 9 наименований газет и журналов на сумму 8000 рублей

2015 8 наименований газет и журналов на сумму 8000 рублей

2016 8 наименование газет и журналов на сумму 8000 рублей

Работа с родителями воспитанников (обучающихся), наличие системы.

1. Праздник матери «Дьоллоох тугэн» , «Далбар хотун» (рекомендация для чтения журналов).
2. Неделя «Праздник фольклора «Туьулгэ» - активно участвовали родители Иванов Д.И., Кривошопкина У.Н., Толстоухов И.И., Скрыбина М.Н., Михайлова У.Н., Захарова Е. , Гоголева С.С.,
3. Общее родительское собрание: «Профилактическая работа по наркоманию, табакурению», «Профилактическая работа по табакурению», «Профилактическая работа по алкого-лизму».
4. Индивидуальные беседы, консультации: «Готовность в школе, учебным занятиям», «Взаимоотношения со сверстниками», «Семейные условия», «Отношение к учебе», «Порядок поведения. Кодекс учащихся», «Состояние здоровья», «Кыыс о5о, дыахтар - Ийэ», «О выборе профессии»
5. Беседы, рекомендации, консультации: «Права и обязанности опекунов», «Отношение к учебе», «Соблюдение режима учащихся», «Взаимоотношения в семье», «Контроль посещения уроков», «Материальная обеспеченность семьи» «Ознакомление и личная подпись родителей с Правилкой поведения несовершеннолетних на Чурапчинском улусе (районе)», «Пропуск уроков», «Порядок поведения», операция рейды «Проблемные семьи», «Материальная обеспеченность семьи», анкетирование «Мой ребенок».
6. Создание клуба отцов «А5а субэтэ» председатель Иванов Д.И.
7. Конкурс «Мин а5абынаан» участвовали семья Аргуновых – 1 место, Толстоуховых 2 место.
8. Месячник по профилактике правонарушения несовершеннолетних: Классные часы: Наркотигы утары, Наркомание: знак беды, Мы против наркомании, курения, алкоголя, Голос совести, Наркотик похититель разума, Скажем, нет, наркомании!, О вреде наркотиков на организм человека, Доруобай олоххо дьулуьуу, Доруобуйа5ын эдэргиттэн харыстаа, Наркотика – это яд.
9. Беседа по профилактике правонарушения несовершеннолетних с участием участкового инспектора И.И.Коркин; и по теме «Суицидальное поведение».
10. Индивидуальные беседы по теме: Взаимоотношения между сверстниками.
11. Выставка поделок: «О5о а5атынаан» всего 40 учащихся.
12. Создание домашней библиотеки: экспедиция на дом «Аа5ар долбуур» - работа с родителями по теме воспитание детей по традициям народной педагогики, индивидуальные беседы с родителями по теории Афанасьева-Тэрис, Уткина, Попова, Портнягина, Чиряева.....

«Утумун тутууум, аймахтарбын батыыым» Экспедиция – создание домашней библиотеки. (срок проекта 2 г.)

Наглядные пособия: буклеты, литературная газета, презентации по темам: «Поле чудес», «Города герои», «Тобус тегул тобо», «Литературный ринг», «Мои любимые герои сказок». «65 лет Победы», «2010 – год учителя», «Освоение космоса», «История космонавтики».

Проект - экспедиция на дом «Домашняя библиотека»

Наша библиотека работает в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом, родителями. Для полноценного обслуживания читателей сделаны папки – накопители вырезок из газет, журналов (тематические). Все это помогает в проведении мероприятий, составлении сценариев, докладов, рефератов, сообщений, служат как дополнительные материалы на уроках.

Сегодня неизмеримо возрастает роль семьи в воспитании и становлении личности ребенка. Каждая семья обязана заботиться о воспитании своих детей, готовить их к общественно – полезному труду, растить их достойными членами общества.

Для привлечения внимания родителей и детей к семейному чтению создали проект - экспедиция на дом «Домашняя библиотека» - работа с родителями по теме «Воспитание детей по традициям народной педагогики», индивидуальные беседы с родителями по теории Афанасьева – Тэрис, Уткина, Попова, Портнягина, Чиряева...

Целью проекта является:

1. Пример читающей матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, родственников, классного руководителя, директора, учителя. Методы воспитания – призывать к чтению книг, газет, журналов.
2. По средствам народной педагогики привить в современную семью привычки семейного чтения (конкурс «Читающая полка»).

Задачи:

1. Создание в домашних условиях – полку для чтения.
2. Участие в конкурсе «Читаем вместе».
3. Чтение вслух.

На проект были охвачены семьи: Оконешниковых, Мыреевых, Барашковых, Сивцевых, Дьяконовых, Слепцовых, Гоголевых, Сивцевых, Пермяковых, Даниловых, Старостинных, Аргуновых, Адамовых,

Критерии оценивания экспедиции:

1. Смысл рассказанного, четкость слов.
2. «Моя первая книга» или буклет семьи (смысл прочитанного).
3. Полка читателя (выставка, оформление, фонд).

Провели круглый стол - книге Бурцевой С.М. «Кэлэр кэскили быымыах», Сидоровой А. «Барыта бэйэгиттэн тутулуктаах».

Аннотация: Кинигэбэ автор уерэтээин ситимигэр ер сыллаах улэтин уопутугар олобуран, учуутал, педагог дьибэ кэргэннэ обону иитиигэ тереппуттэргэ куус-кеме буолр улахан оруоллаабын туьунан бэйэтин санаатын уллэстэр. Кини олоххо буолбут дьиннээх тубэлтэлэринэн сирдэтэн, бу манныктар хатыламматтарын туьугар психолог анал субэтин аныыр, тереппуттэри субэлиир. Кинигэ сиэр-майгы, суобас, буортулаах дьаллык кестубэт хааччахтарын билэргэ уонна тутуьарга уерэтэр буолан, кэнчээри ыччат кэскилин туьунан толкуйдуур тереппуккэ, учууталга, педагогга, иитээччигэ, обобо ананар.

Рекомендация для чтения книг:

1. Долгунов В.С. «Уерэтии-иитии улэлэрин санардыы, сыйыннарыы проблемалара»
2. Игнатьева А.Г. – Ичигэс «Найди себя. Бэйэбин бул»

3. Пермяков К.К. «Норуот педагогикатын – обону иитиигэ»
4. Петрова Т.И. «Елер-хаалар куннэ ереуолтэ буолуо»

Аннотация: Автор Петрова Тамара Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор ЯГУ. Ыччаты иитии-уерэтии эйгэтигэр уйэ анаара улэлээн кэлбит автор бу кинигэтигэр республика биллиилээх этнопедагога К.С.Чиряев «Норуот педагогикатынан дьарыктанар хайысхалар» диэн программатын чэрчитинэн билинни кэмнэ дьибэ иитии боппуруостарын кыра-кыра чопчу тиэмэлэргэ арааран ырытар, урукку-хойукку кэмтэн арас холобуру абалар, бэйэтин санаатын этэр. Оболоох дьону кытта сэбэргэһии курдук суруллубут матырыйаал тереппуккэ, эдэр ыалга, учууталга, устудьуонна, саха омук инники дьылбатын туьугар долгуйар кыиэхэ ей-санаа сабар, толкуйдуурга угуйар аналлаах кинигэ.

5. Николаев В.И. «Эн дьолун обо»

Ааптар олох бидинни туьуулээх -тахсыылаах кэмигэр обо иитиитигэр тахсар сыбыалар-халтылар туох теруэттээхтэрин, ону хайдах кеннеруеххэ себун, доруобай обону иитии кистэлэннэрин, утум суолтатын, о д, а. тереппуккэ туьаайыллыбыт олус интэриэһинэй боппуруостар тула аабааччы болбомтотун тумэ тардар. Маны сэргэ духуобунас, тереебут тыл, олонхо, терут култуура, угэс, итэбэл, уруурбааы, аймахтааы, бэйэ холобуругар обону иитии быьаарар суолталаахтарын тоьоболоон бэлиэтиир. Кинигэ ыччакка, тереппуккэ, иитээччигэ, уьуйааччыга аналлаах

Улааттым дэммит обону иитии

6. Чехордуна Е.П. «Ыал утуо угэһин удьуордааһын»....

Аннотация: Саха норуотугар обону иитии угэстэрин бары еттунэн чинчийэн уерэппит профессор В.Ф. Афанасьев: «Норуот-уопсастыба туругун, олох-дьабах уйгугун, ейун-санаатын тустээччи уонна чопчулаамыт педагогическай системаны, идеяны, керууну аяааччынан буолар», диэн тумуккэ кэлбитэ. Утуе угэһи уерэтии, олоххо туьаныы – бэйэ-бэйэни кытта быстыспат процесс. Ол омук уйэлэр тухары муспут опытын, олоххо уеруйэбин оботугар иитэр, уерэтэр биир ньымата.

Номинации:

1. Самая читающая семья.
2. Лучшая семейная библиотека.
5. Самая молодая читающая семья.
6. Читающая династия.
7. Патриоты своей библиотеки.
8. Семья агитаторов.
9. Лидер чтения в семье.

Критерии оценивания экспедиции:

1. Смысл рассказанного, четкость слов.
2. «Моя первая книга» или буклет семьи (смысл прочитанного).
3. Полка читателя (выставка, оформление, фонд).

Былаан:

1. Анкетирование
2. Плакат куонкуруьа: «Саамай интэриэһинэй кинигэ»
3. «Сынньа олонорон» хаартыска куонкуруьа
4. «Аабар дьибэ кэргэн» куонкурус
5. «Аабар долбуур» - дьибэ кэргэннэ
6. «Аахпыт айымньыларым» викторина
7. Уус-уран аабыы – визитка

8. Инсценировка

Заложить любовь к книге, учить думать, польза знания от чтения книги остается из поколения в поколение. Есть такие пословица как «Оҕо – тороппут сизэркилэтэ», «Аҕатын туйаҕын хатарар». Сын охотника в будущем становится охотником, ребенок человека который любит читать, в будущем не расстанется с книгами, журналами, газетами. В ребенке с малых лет должен быть желание, интерес. Если такового нет у подрастающего ребенка, то тогда есть опасность привлечения его к вредным привычкам. Это понятие очень ярко, выражено в своих работах Сухомлинский, и автор книги «Елер-хаалар куннэ ереултэ буолуо» Петрова Т.И.

В рамках проекта - экспедиции «Домашняя библиотека» была проведена неделя «Читающая семья» под девизом «В моей семье читают все». Для привлечения интереса родителей к чтению детей была проведена конференция для родителей «Книга – мой лучший друг».

По методической работе рекомендовал классным руководителям, психологу - такие литературы: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в Республике Саха (Якутия) *Практика*; Долгунов В.С. «Уерэтии-иитии улэтин санардыы, сайыннарыы проблемата»; Бурцева С.М. «Кэлэр кэскили быһымыах»; Николаев В.И. «Эн дьолун оҕо»; Петрова Т.И. «Елер-хаалар куннэ ереултэ буолуо»; Майорова Н.П. «Обучение жизненно важным навыкам; «Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью». Классным руководителям начальной школы проведена конференция «Ведение ФГОС в образовании», рекомендовала читать классическую литературу.

сценарий проекта

Проект – экспедиция, цель мероприятий создание домашней библиотеки «Читающая полка» (проект на 3 года, в конкурсной основе) – начальные классы.

Тема: «Утумун тутууум, аймахтарбын батыһыым»

Обзор книг:

1. Долгунов В.С. Уерэтии-иитии улэтин санардыы, сайыннарыы проблемата. Дьокуускай.; Бичик,
2. Бурцева С.М. Кэлэр кэскили быһымыах;
3. Николаев В.И. «Эн дьолун оҕо»;
4. Петрова Т.И. «Елер-хаалар куннэ ереултэ буолуо»
5. Пермяков К.К. Норуот педагогикатын – оҕону иитиигэ
6. Чехордуна Е.П. Ылал утуе угэин удьуордаабын /Е.П.Чехурдуна ; Саха Респ. Уерэбин м-вота. Терут омуктар оскуолаларын чинчийэр ин-т.-Дьокуускай : Офсет, 2006.

Сыала:

1. Ийэ, аба, эбээ, эьээ, эдьий, убай, аймах утуе холобурдара, иитэр ньымалара – кинигэни, хаһыаты, сурунаалы аабыга ууйуу

2. Аныгы ыалга норуот педагогикатыгар олобуран утуе угэи олохсутуу.

Критерии оценивания: 1. Кэпсиирин ис хобооно, тыла чуолкайа.

2. Дьизэ кэргэн буклета (аабыы суолтата)

3. Аабар долбуур (выставка оформлениета, фондатын ахсаана)

Беседа: Кинигэбэ таптала иитии, толкуйдата уерэтии, кинигэни аабыыга ей- санаа уостубат наадыйытын дүскэтии келуенэттэн келуенэбэ бэриллэ турар угэс. «Обо - тереппут сизэркилэтэ», «Абатын туйабын хатарар» диэн бэргэн этиилэр бааллар. Булчут киии обото булка ууйуулар, уус киии удьуора ойуулуур – урууудуур дьобурдаах буолар. Аабар киии обото кинигэни, хабаты кыбыныылаах сылдыар. Обобо кыра саабыгар баба, интэриэс, дууа тардыгыта уескээбэтэх, кинигэбэ таптал иитиллибэтэх буоллабына, улаатар саабыгар дуубата кураанах, куабан дьаллыкка ыларымтыа буолар кутталлаабын Сухомлинской тогоболоон бэлиэтиир.

1 Визитка:

1. Барашкова Инна – Барашковтар дьизэ кэргэн «Билим кыбата» номинация
2. Гоголева Лиана - Гоголевтар дьизэ кэргэн «Сахалы куттаах- дьизэ кэргэн»
3. Сивцева Ангелина – Сивцевтар дьизэ кэргэн «Дьизэ кэргэн утуе холобура»
4. Слепцова Маша –Слепцовтар дьизэ кэргэн «Сайдар кэскил»

2. Кинигэ аабыытыгар – темаба буклеттар онобулуннулар

3. Экспедиция тумугунэн видеоба уулуунна.

Дьизэ кэргэннэ баай ис хобоонноох фонда тэрилиннэ.

Тумук: Обо улаатарыгар, сайдарыгар, кииилии киии буолан сууеххэ турарыгар сабыдыаллыыр дьоннорунан буолаллар: ийэ, аба, эьэ, эбэ, ыал, иитээччи; добор, атас, эмчит, субэбит, ууйааччы, психолог, салайааччы. Кинилэр Хас биирдиилэрэ киии характера сайдарыгар хайа эмэ еттунэн дьайаллар, арыт быьаччы сабыдыалы онороллор.

Дьизэ кэргэн аабыыга олук ууран араас хаыакка, сурунаалга суруйтараллара, кинигэ атыылааллара обобо интэриэи уескэтэр улахан оруоллаах. Кинигэни аабыы ей улэтэ уонна туохха да тэннеспэт учугэй дьарык. Кинигэни аабыы кииини сайыннарар, олоххо утуе тугэни бэлэктиир. Эн айымныны ааба олонор, кэпсээн, остуоруйа геройуун алтыбабын, кэпсэтэбин, учугэйтэн уерэбин, куабантан хомойобун, мунчаарабын эбэтэр уерэбин – кетебун. Айымныны аабан баран ис хобоонун ейдуурун олус суолталаах. Обо аахпыт геройдарыттан элбэххэ уерэнэр, утуе холобуру инэринэр. Кинигэни, хабаты, сурунаалы аабан мунаарбыт боппуруостарыгар хоруй булар. Уус-уран айымны, саха фольклера: остуоруйа, таабырын, чабырбах, ес хобоонноро, ырыа, тойук, олонхо, алгыс, андабар - киии характера сайдарыгар хайа да еттунэн дьайаллар. Кинигэни аабыы иллэн кэммин туьалаахтык атаарыгар кемелеьер. Аабыы бигэ турукка бэлэмниир.

Обону иитии ыалтан сабаланаар, дьизэ кэргэн сыьанынан салайтарар, ол угэскэ, ньымаба олобуар. Утуебэ - учугэйгэ тардыан, уерэххэ-сырдыкка билиигэ – керуугэ дьулуьан, сурэхтээх туруу улэьит буоллахпытына, норуот чел туруктаах буолуо дии саныбын.

План проведения недели: «Читающая семья»

девиз: «В моей семье читают все» 1-4кл.

1. Конференция для родителей. «Книга – лучший мой друг», «Создание домашней библиотеки»

2. Анкетирование

3. Открытый библиотечный урок «Кэрэхсэбиллээх аабы»

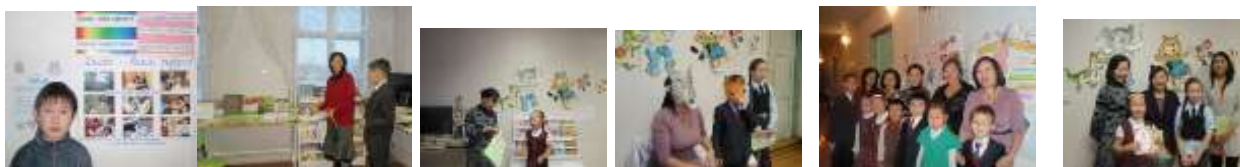
4. Конкурс плакатов: «Самая интересная книга» - коллективная работа

5. Конкурс фотографий: «Время досуга» - коллективная работа

6. Конкурс «Читающая семья» - 1. Визитка

2. Домашняя библиотека

3. Инсценировка «Любимые сказки»



Номинанты улусного конкурса «Читающая семья» семья Даниловых

Кирилл Николаевич – ИП, председатель клуба отцов, Саргылана Петровна – учитель Мугудайской СОШ имени Д.Д.Красильникова, депутат МО. Кристина – ученица 7 класса. Айталига -ученица 3 класса. Прокопий – воспитанник ЦР д/с «Чуораанчык»



С отцом читаем новую газету



Инсценировка «Муха цокотуха»



«Домашняя библиотека»

Направление «здоровый образ жизни» :

Цель: помочь взрослому человеку разобраться в мире этих проблем. Пробудить интерес читателей выступать против вредных привычек, используем литературу Далана «Тэппэй боччуму-рар», Марк Твен «Том Соьер» проведены индивидуальные беседы.

Гражданско - патриотическое направление:

Задачей гражданско-патриотического воспитания является формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением. Через народный фольклор, писателей искусство мы стараемся знакомить с историей родного края, поселка, традиций.

Используем такие формы работы, как тематические выставки: 65 лет Победы», «2010 – год учителя». Наши читатели активные участники чат- викторины, конференции.

В честь победы была проведена Читательская конференция по книге: «Егор Чэрин» Тимофея Сметанина, и конкурс по чтению стихов, конкурс рисунков. До начала конференции проведена подготовительная работа, по чтению произведений. Главная цель этого мероприятия – раскрытие смысла понятия «любить Родину», воспитание у юного гражданина чувства уважения и любви к отечеству.

Сценарий

Посвящается к 80-летию развития детской организации. Воспоминание об отважном якутском пионере Сима Сергееве.

Ведущий: Мать Симы – Варвара Михайловна, отец Николай Романович колхозники. Отец работал в колхозе «Октябрьская революция» счетоводом. Он был очень способным человеком. Его стихи много раз печатались в районной газете «Путь социализма», еще был умелым починить часы ... Мать немного умел читать, писать. Они были хорошими родителями, аккуратными. И дети унаследовали от них все хорошее.

Сима 1940 поступил в первый класс в Оргу, Хадарского наслега. Не было интерната Сима с братом Валерием ходили в школу пешком издалека. Сима был грамотным, читал и хорошо рисовал. Был аккуратным, опрятным, послушным мальчиком, бережно пользовался учебными принадлежностями. Активно участвовал в классных мероприятиях, был художником стенгазеты. Когда классный руководитель обходил дома своих учеников, мать Симы всегда говорила, что ее сыновья Сима и Валерий любят читать, рисовать, строгать из дерева игрушки и другое. В 1942г. Сима поступил 2-ой класс.

Это было 20 июня. Из составления акта об убийстве Симы Сергеева. Было несколько человек: председатель сельсовета - Дьячковский Петр Кузьмич, секретарь сельсовета Тарасова Ульяна, налоговый агент Осипова – Хаютанова Анна Николаевна, отец убийцы Григорьев Афанасий Платонович.

Симу с глубокими ножевыми ранами, брошенного в подполье, вытащили его отец и председатель сельсовета Дьячковский Петр Кузьмич. В доме было пролито много крови. Там и составлен акт об убийстве, где все присутствующие подписались. Акт полностью подтверждал показания коммунист Дьячковский Петр Кузьмич, тогдашний председатель сельсовета.

Поступок Симы Сергеева – как он защищал народное добро от вора отдал свою только начинающуюся жизнь – это героический поступок настоящего советского пионера. Подвиг такой же как подвиг Павлика Морозова. Если бы он не защитил колхозное добро, то все это, найденное с большим трудом пропало бы.

Прошло много лет, пусть отважный юный пионер Сима Сергеев погибший от руки вора-убийцы, будет для нынешних поколений бессмертным примером в борьбе за счастливую жизнь, преданность своей Родине, вечным символом честности, отваги!

из архива библиотеки школы

Читательская конференция: «Герой оголор» чтение книги. «Сима Сергеев хорсун пионер» - буклет;



Библиотечный урок

Алын сууех, 10,11 кылаас уерэнээччилэригэр ытыллыбыт библиотечнай тэрээбин, уосайа 65 уерэнээчи сырытта кинигэ быыстапкатын керде, информация ылла.

Темата: Саха саллаатын уобараа - келуэнэ ычакка утуе холобур

Сыала: А5а дойду улуу сэриитигэр аналлаах. Уерэнээччилэри патриотической тыынна иитии, а5а келуэнэ5э ытыктабыллаах сыбыаны уескэтии.

Презентация кестер, кэпсиир: Саха сириттэн аба дойду сэриитигэр 1941-1945с.с. 1941 сыл бэс ыйын 22 кунугэр туун 4 чаас аабыта немецкэй фашистскай армия Советскай государство границатын кэспитэ, варварды саба туспутэ. Тута границаба сэрии сабаламмыта. Бу кэмнэ чугас сытар аэродромнар, куораттар буомбаламмыттарра.....

Маннайгы герой

1942 бэс ыйыгар Федор Кузмич Попов 19 саабыгар, Кыбыл армияба ынырыллар бэбиэскэни туппута. 1943 с. алтынны ыйга естеехе кимэн кириигэ девизията Днепр ерус арбаа кытылын бербегеппутэ. Рядовой Федор Попов фронна тийэн 81-с. дивизия 467-с полкатын 3-с ротатыгар бастакы бойбуой сурэхтэниини барбыта. Дивизия Днепри туоруурга сорудахтааба. Федор бастакынан туораан естеех траншеятыгаройон кирибитэ, автомат уотунан уонна илиинэн кирисиигэ естеех 23 саллаатын, офицерын сууларбыта, немецтэр ручной пулеметтарын харбаан ылбытаестеех пехотатын утары дохсун уот аспыта. Глушец дэриэбинэни босхолообуттара. Хас да тегул атаакаба кирибитэ. Алтынны 11 кунугэр Суедэр улаханлык баабырбыта итиэннэ Кини 1943 с. Алтынны 13 кунугэр медсанбатка сырдык тына быстар. Кини кемус унуоа Гомельскай уобалас Лоевскай оройуонун Деражичи дэриэбинэтигэр быраатты могилаба кемуллубутэ. Ф.Попов аатын Мэнэ Ханалас улууьун 2-с Баатара Сыымах орто оскуолата. Советскай правительство Федор Кузмич Поповка 1944 сыл тохсунньу 15 кунугэр Советскай Союз Геройун урдук аатын инэрбитэ. Хомойуох иын саха норуотун маннайгы Геройа ол туьунан билбэккэ хаалбыта..

Советскай Союз Геройа - снайпер Федор Матвеевич Охлопков Фронна тохсунньу ыйга 1941 с. тийбитэ. Сэрии саамай тынааьыннаах сирдэригэр сылдыбыта. Пулеметчик, автоматчик, илиинэн кирисиигэ, радведчик быьытынан сэриилэспитэ. Сэрии хонуутугар сыодьан сайын 1942 сыллаахха коммунист урдук аатын ылар. Снайпер аатынан дивизияларга биллибитэ. Манлык дьонноох буоламмыт Улуу сэриигэ кыайыны ылбыппыт. Советскай Союз Маршала И.Х.Баграмян ахтытыттан.

Протодьяконов Гаврил Дмитриевич Советскай Союз Геройа

Алабар оскуолатыгар учууталлы олон 1941 с. балабан ыйын 3 кунугэр ынырыллыбыта 73-с. гвард. дивизияба 45 мм пушка наводчигынан сэриини сабалаабыта. Чуйков генерал хамаандалаабыт 62-с армиятыгар - Сталинградтан сэриини Берлиннэ тумуктуер диэри, Арбаанны фронна сэриилэспитэ.

227-с СП 172-с арполкаба кытыбыта. 5 тегул баабырбыта. Старшай сержант дойдутугар балабан ыйын 25 кунугэр 1945с. 3 «Хорсунун иын» бойбуой мэтээли илиинэн кэлбитэ. Советскай Союз Геройун аатын 1998 сыллаахха инэриллибитэ.

Тумук: Саха буойуннарын хорсун быьыллара биьиэхэ холобур буолаллар. Бары араас омок тумсэн, кинилэр добордоьууларынан, тереебут дойдударыгар бэриниилээх, тумсуулээх буолан Аба дойду сэриитигэр фашисткай Германияны кыайыттарра.

Выставки рисунков: «60 лет Победы.», А.Софронов «Куоратчылт» айымньытыгар, Далан «Тэппэй боччумуар. «Библиотека 21 века».

О распространении опыта работы:

- сертификат о распространении опыта на республиканских курсах от 10 октября 2015г.; - сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, семинарах от 31 марта 2016г.

- свидетельство о распространении опыта на республиканском семинаре педагог-библиотекарей "Современные формы работы школьных библиотек" от 31 марта 2016

2. Участие в реализации основной образовательной программы основного общего образования и организации работы по её учебно-методическому и информационному сопровождению, доступа к информации, связанной с реализацией образовательной программы.

1. Наличие учебной и учебно-методической литературы

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4
Всего	84	6034	44
В том числе по циклам дисциплины:			
Начальное общее образование, 1 ступень, общеобразовательная программа	17	1207	23
Русский язык	2	110	2
Литературное чтение	2	120	2
Английский язык	1	55	1
Математика	2	133	2
Окружающий мир	1	55	1
ОБЖ	1	55	1
Музыка	1	50	1
ИЗО	1	50	1
Технология	1	50	1
Физкультура	1	49	1
Родной язык и литература	2	250	5
Культура народов РС (Я)	1	49	1
Информатика в играх и задачах	1	51	1
Основное общее образование, 2 ступень, общеобразовательная программа	36	2477	36
Русский язык	4	350	4
Литература	3	249	3
Иностранный язык	1	49	1
Математика	5	225	5
Информатика и ИКТ	1	53	1
История	6	500	6
Обществознание	1	52	1
География	1	56	1
Природоведение	1	55	1
Физика	1	67	1
Химия	1	53	1
Биология	1	67	1
Искусство	1	52	1
Черчение	1	55	1
Технология	1	58	1
Физкультура	1	53	1
ОБЖ	2	130	2
Родной язык и литература	3	300	3
Культура народов РС (Я)	1	53	1
Среднее (полное) общее образование, 3 ступень, общеобразовательная программа	31	2450	31
Русский язык	3	100	3
Литература	3	150	3
Английский язык	1	35	1
Математика	3	250	3
История	3	150	3
Обществознание	1	35	1
География	1	35	1
Физика	2	80	2
Химия	2	70	2
Биология	2	70	2
Информатика и ИТК	2	78	2
МХК	1	90	1
ОБЖ	1	40	1
Технология	1	40	1
Физическая культура	1	35	1

Родная литература	3	150	3
Культура народов РС (Я)	1	35	1

2. Компак диски; Электронные сборники: Обеспеченность образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров
1	2	3	4
	Предметы, дисциплины (модули)		
	Начальное общее образование		
1	Родная речь	Казарин А.П. Родная речь. 1-2 кл. РОО «Дом Островского» Москва 2004 г. (CD)	1
2	Родная речь	Казарин А.П. Родная речь. 3-4 кл. РОО «Дом Островского» Москва 2004 г. (CD)	1
3	Родная речь	Комплект (4 CD) Родная речь 4 кл.	1
4	УМК линия Школа России	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир – электронные учебники с 1- 4 кл (CD)	170
	Основное общее образование		
1	История	История 5 класс. Установочный диск сетевой версии	1
2	Родной язык	Саха тылын грамматиката Н.Н. Ефремов, С.С. Семенова 5-9 кылаас. Дьокуускай Бичик, 2008 с. (CD)	1
3	Литература	Уроки литературы 5-6 кл. ООО «Кирилл и Мефодий» 2004 г. (CD)	1
4	Природоведение	Великие географические открытия 2006 г. Дрофа (CD)	1
1	Литература	Уроки литературы 5-6 кл. ООО «Кирилл и Мефодий» 2004г. (CD)	1
2	Биология	Уроки биологии. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» 2004 г. (CD)	1
3	Родной язык	Саха тылын грамматиката Н.Н. Ефремов, С.С. Семенова 5-9 кылаас. Дьокуускай Бичик, 2008 с. (CD)	1
4	Русский язык	Уроки русского языка 6 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» 2005 г. (CD)	1
1	Физика	Физика 7-9 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Сетевая версия. Просвещение Медиа, 2004 г. (CD)	1
		Физика электронные учебники	15
2	География	Физическая карта мира 2006г. Дрофа 7 кл. (CD)	1
3	Родной язык	Саха тылын грамматиката Н.Н. Ефремов, С.С. Семенова 5-9 кылаас. Дьокуускай Бичик, 2008 с. (CD)	1
4	Английский язык	Аудиокассета №1 к учебнику английского языка для 7 класса	1
		Аудиокассета №2 к учебнику английского языка для 7 класса	1
5	Русский язык	Уроки русского языка 7 кл. (CD)	1
6	Геометрия	Геометрия 7-9 кл. Новая школа (CD)	1
1	Химия	- Виртуальная химическая лаборатория 8 класс 2005 г. МарГТУ, новый диск - Химия 8,9 класс. Установочный диск Химия электронные учебники 10 кл.	1 1 10
		Химия 8 класс мультимедийное учебное пособие 8 класс (3 CD) сетевая версия. Просвещение Медиа-2003 г.	
2	Обществоведение	Обществоведение 8-11 класс 2004 г. (CD)	1
3	Русский язык	Хрестоматия школьника 8 кл. «Асу Импульс» 2004 г. (CD)	1
4	Биология	- Биология. Анатомия. Установочный диск сетевой версии 8 кл. - Анатомия 8-9 классы. Электронный атлас для школьника интерактивная линия 2004 г. (CD)	1 1
5	Физика	- Физика 7-9 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Сетевая версия. Просвещение Медиа, 2004 г. - Уроки физики 8 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 г. (CD) - Уроки физики 8 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» (CD)	1 1 1

6	Родной язык	Саха тылын грамматиката Н.Н. Ефремов, С.С. Семенова 5-9 кылаас. Дьокуускай Бичик, 2008 с. (CD)	1
7	Английский язык	Аудиокассета №1 к учебнику английского языка для 8 класса	1
		Аудиокассета №2 к учебнику английского языка для 8 класса	1
8	История	Уроки всемирной истории. Новая история. ООО «Кирилл и Мефодий» 2005 г. (CD)	1
9	Геометрия	Геометрия 7-9 кл. Новая школа, 2007 г. (CD)	1
1	Химия	- Химия мультимедийное учебное пособие 9 класс. Сетевая версия. Просвещение Медиа 2005 г. - Виртуальная химическая лаборатория 9 класс 2005 г. МарГТУ, новый диск	1 1
2	Русская литература	- Большая детская энциклопедия - А.С. Грибоедов «Горе от ума» литературно-театральный урок 1-2 ч. Москва, 2004 г. (CD) - А.С. Грибоедов «Горе от ума» литературно-театральный урок 1-2 ч. Москва, 2004 г. (CD)	1 1 1
3	Обществоведение	Обществоведение 8-11 класс 2004 г. (CD)	1
4	Физика	- Физика 7-9 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Сетевая версия. Просвещение Медиа, 2004 г.	1
5	Родной язык	Саха тылын грамматиката Н.Н. Ефремов, С.С. Семенова 5-9 кылаас. Дьокуускай Бичик, 2008 с. (CD)	1
6	Английский язык	Аудиокассета №1 к учебнику английского языка для 9 класса	1
		Аудиокассета №2 к учебнику английского языка для 9 класса	1
7	Культура народов РС (Я)	Яковлев А.Н. Балыктаабын - саха омукурт дьарыга. Якутск 2009 г. (CD)	1
8	Геометрия	Геометрия 7-9 кл. Новая школа, 2007 г. (CD)	1
9	История	Уроки всемирной истории. Новейшая история. ООО «Кирилл и Мефодий» 2005 г. (CD)	1
	Основное (полное) среднее общее образование		
1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Обучающая система Фобус. Компьютерная грамотность за неделю 10-11 кл. 2005 г. (CD)	1
2	История	- История России. Электронная библиотека 10-11 кл. - Энциклопедия Истории России. 862-1917 гг. 10-11 кл. «Коминфо» 2004 г. (CD) - Уроки отечественной истории XIX-XX вв. Уроки всемирной истории. Новая история 10 кл. ООО «Кирилл и Мефодий» (CD)	1 1 1
3	Обществоведение	Обществоведение 8-11 класс 2004 г. (CD)	1
4	Русский язык	Большая советская энциклопедия БРЭ 10-11 кл., 2003 г.	1
5	Культура Народов РС (Я)	Ураанхай саха. Сахафильм 2005 г. (CD)	1
6	Родная литература	«Куннук поэт Новиков-Куннук Уурастыгырап»- 2006 г (CD)	1
7	География	- Страны мира. Географический справочник - Великие географические открытия. Дрофа, 2005 г. (CD) - Уроки географии 10 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» (CD)	1 1 1
8	Русская литература	Уроки литературы 10 кл. ООО «Кирилл и Мефодий» 2004 г. (CD)	1
9	Алгебра	Алгебра 10-11 кл. Новая школа, 2007 (CD)	1
10	Геометрия	Геометрия 10-11 кл. Новая школа, 2007 (CD)	1
1	История	- История России. Электронная библиотека 10-11 кл. - Энциклопедия Истории России. 862-1917 гг. 10-11 кл. «Коминфо» 2004 (CD) - История отечества 882-1917 гг. 2003 г. (CD) - История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха 2004 г. (CD)	1 1 1 1
2	Обществоведение	Обществоведение 8-11 класс 2004 г. (CD)	1
3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Обучающая система Фобус. Компьютерная грамотность за неделю 10-11 кл. 2005 г. (CD)	1
4	Английский язык	- Полный курс английского языка плюс установка, сетевая версия 2005. - Английский язык. Новая школа, 2007 г. диск.	1 1
5	Русский язык	- Русский язык Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Сетевая версия. Просвещение Медиа, 2004 г. - Большая советская энциклопедия БРЭ 10-11 кл., 2003 г.	1 1
6	Физика	Уроки физики 11 класс. ООО «Кирилл и Мефодий» 2005 г. (CD)	1

7	Алгебра	Алгебра 10-11 кл. Новая школа, 2007 (CD)	1
8	Геометрия	Геометрия 10-11 кл. Новая школа, 2007 (CD)	1

Авторские программы для проведения библиотечных уроков:

1. Авторская программа элективного курса: «Publisher - мир увлечений, фантазий»;
2. Программа - проект чтения: «Я люблю читать»;
3. Авторский элективный курс «Создание электронных учебных ресурсов как способ повышения качества обучения»;
4. Программа – проект чтения «Читаем вместе»

Библиотечный урок – «Экскурсия в мир слов».

Вся жизнь человека состоит из процессов получения информации и ее применения. Сегодня мы проведем экскурсию в мир слов.

Вопросы - Как человек может получить информацию? (С помощью органов чувств — зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса.)

- Что помогает нам найти информацию о словах? (Словари.)
- Вопросы.....
- Какие словари вам известны? (Толковый словарь, фразеологический словарь, орфографический словарь, словарь иностранных слов, биографический словарь, словарь синонимов, орфоэпический, терминологический и другие.)

(Словари бывают печатные, иллюстративные, виртуальные, на электронных носителях, аудио-словари и смешанного типа.)

Виды словарей.

Толковый словарь объясняет (толкует) значения слов и иллюстрирует их употребление. Самыми известными толковыми словарями являются:

- «Толковый словарь русского языка» под редакцией С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой;
- «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля;
- «Большой толковый словарь русского языка» Д. Н. Ушакова.

Фразеологический словарь объясняет значение устойчивых выражений. «Большой толково-фразеологический словарь русского языка» М. И. Михельсона включает в себя огромное количество устойчивых выражений.

Орфографический словарь объясняет правильное произношение слов, включая ударение, формы окончаний в различных падежах и так далее. Из орфографических словарей можно выделить следующие:

- «Орфографический словарь современного русского языка» под редакцией В. В. Славкина, В. П. Ситникова;
- «Русский орфографический словарь» (ответственный редактор В. В. Лопатин).

Орфоэпический словарь рассматривает произношение и ударение слов. Одними из распространенных орфоэпических словарей являются следующие:

- «Орфоэпический словарь русского языка» (составитель В. И. Крюковср);
- «Орфоэпический словарь русского языка» Н. И. Новинской.

Этимологический словарь объясняет происхождение различных слов. Наиболее полными являются следующие словари:

- «Этимологический словарь русского языка» О. А. Шаповаловой;
- «Историко-этимологический словарь русского языка» (составитель П. Я. Черных).

Словарь иностранных слов содержит перечень слов и словосочетаний, заимствованных из других языков. Одним из наиболее полных словарей является «Большой словарь иностранных слов» (составитель А. Ю. Москвин).

Биографический словарь рассказывает нам о биографиях известных личностей. Таких словарей появляется все больше и больше, как в печатном, так и в электронном виде. Очень часто

они посвящены определенной тематике, одному историческому периоду.

Практическая работа

Использованная литература:

1. Большой словарь иностранных слов. А-Я. - М.; Полус: Центрполиг - раф, 2006.
2. Кирсанова. А. Толковый словарь, крылатых слов и выражений. - М.: Мартин, 2006.
3. Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю. Тол-,| новый словарь русского языка. - М.: НТИ Технологии, 2006.
4. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. - М.: Астрель: АСТ, 2005.
5. Татьяначенко, Н. Ф. Фразеологический словарь, русского языка для школьников. - М.: Диалог, 2001.

Осуществление дополнительного образования обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

Работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Учиться читать книгу, думать над прочитанным – большая благородная цель. Чтение художественных произведений, пробуждая у читателя все многообразие человеческих эмоций – волнение, радость, тревогу, восторг, – учит состраданию, отзывчивости, чуткости, вниманию ко всему окружающему. Чтение художественного произведения – это движение навстречу чужой душе. Часы, проведенные над книгой, – лучшие часы.

1. Обеспечение информацией:

- библиографические, рекомендательные списки: Рекомендательный список литературы – начальные классы, Рекомендательный список литературы для учащихся 5-9 классов, Рекомендательный список – социальному педагогу, В.С.Яковлев-Далан /Ыйыннык/, Эн таптыр кинигэлэрин /Ыйыннык алын суьух кылаас оголоругар/, Рекомендательный список «Сказки Х.К.Андерсена», Рекомендательный список литературы к уроку культурологии «Этнос», Рекомендательный список литературы «Чурапчы олонховуттара», Рекомендательный список литературы «Итэгэллэр».

2. Обеспечение наглядного образца авторских презентаций:

Классные часы: «Города - герои Великой Отечественной войны», «Егор Чээрин», «Что я люблю читать», «Угадай -герои сказок», «Русские народные сказки», «Колобок», «Лицейские годы», «Год Литературы», «Якутские писатели», «Чурапчы суруйааччылара», «Детские писатели», «История книгопечатания», «Библиотечно – библиографические знания», «История книги», Сидорова А.Н. «Барыта бэйэгитэн тутулуктаах», «Аагы уонна улаатар саас уустуктара», Бурцевой С.М. «Кэлэр кэскили быьымыах», «Дети герои», «Аагыга тилийии», «Аагар дьэ кэргэн», «Кэскил хаьыаты ыал аайы», «Вокально инструментальный ансамбль», «Мугудай нэьилиэгин историята», «Хоту кеьеруу».....

3. Проведение мероприятий агитационных наглядных методических советов и указаний, обеспечение буклетами, закладками: «Боотурускай улуус историята», «Мугудай орто оскуолата», «Памятка читателю», «Любимые сказки».

4. Обеспечение компьютерными электронными программами: Office PowerPoint, Microsoft Office Access, Microsoft Word, Excel, VideoPad , VideoEditor Photoshop (Adobe).

5. Провести работы по тематическим папкам для составления сценариев школьных мероприятий: «Встречаем новый год», «Саха суруйааччылара», «Классному руководителю», «Ебугэ сизэрэ туома», «К дню Советской армии», «8 марта – международный женский день», «Писатели Якутии»

6. Продолжение работы видеороликов, буктрейлеров: программы киностудии сотовых телефонов и компьютерные программы - Office PowerPoint, Microsoft Office Access, Microsoft Word, Excel, VideoPad , VideoEditor Photoshop (Adobe).



Проведенные мероприятия:

В мероприятиях использую наглядные пособия: буклеты, литературные газеты, презентации по темам: «Поле чудес», «Города герои», «Тоҕус тегул тоҕо», «Литературный ринг», «Мои любимые герои сказок». «65 лет Победы», «2010 – год учителя», «Освоение космоса», «История космонавтики».

1. Конкурсы: «Самая увлекательная книга»; «Читающая семья»; «День прочитанной книги»; «Конкурс чтецов»; Конкурс чтецов «Волшебный лик осени»

2. «Юбилар суруйааччыларга - беседа 16 – 110 лет со д/р А.А.Иванова-Кундэ (1898-1934, 13 – День родного языка и письменности (1996), 1 – 80 лет со д/р В.С.Яковлева-Далана, народного писателя Якутии (1928-1996, 3 – 100 лет со д/р Г.И.Эргиса, заслуженного деятеля науки Якутии, фольклориста (1908-1968, 15 – 90 лет со д/р Г.Г.Вешникова-Баала Хабырыыса, поэта (1918-1969),

3. Литературные вечера: Год Литературы; День поэзии; Конкурс чтецов; В гостях у сказки «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»; Писатели юбиляры;

4. Устные журналы: Наш любимый Андерсен; В гостях у сказки; Но-вые книги, Хоту кеьеруу; Я познаю мир, Республика Саха; 60 – летию Победы; Куда пойти учиться; Величайший сказочник Х.К.Андерсен; Витамины к столу; Города герои ВОВ; Никто не забыт, ничто не забыто; Биир дойдулаахтарбыт (Чурапчы суруйааччылара); Мой любимый Андерсен; 65 лет Победы. читательская конференция; Громкие читки: 69 лет Победы; «Вернисаж научных открытий».

5. Выставки рисунков: Мой любимый Андерсен, 65 лет Победы. читательская конференция, громкие читки: 69 лет Победы, А.И.Софронов Алампа «Куоратчыт кэпсээнигэр.

6. Книжные выставки: Я познаю мир; Мин Республикам; 60 – летию Победы; Куда пойти учиться; Величайший сказочник Х.К.Андерсен; Витамины к столу; «Дорообо оскуолам»; «Сана кинигэлэр»; «С наступающим новым годом»; «Кун кубэй ийэбэр»; «Мин сырдык санныарым»; «Хоьоонум унуоргу кытыла» Н.Харлампыева; «Далан - 90 сыла», «Мин сырдык санныарым»; «П.Тобуруокап -90 сыла»; «Саргылаах олох тугугар»; «Уран тыл маастара»; «Киэн туттабыт уонна махтанабыт»; «Чурапчы суруйааччылара; «Сима Сергеев хорсун пионер» - буклет; Ого хаьыатын ыал аайы; «Кэскил» - ого Республиканской хаьыатын 80 сыллаах юбилея.

7. Буклеты: Города герои ВОВ, Никто не забыт, ничто не забыто. Биир дойду-лаахтарбыт (Чурапчы суруйааччылара)

8. Библиотечные уроки: «Библиотечно-библиографические знания»; «Справочной литератураны таба туьаны»; Правильное пользование справочной литературой; Диспуты: Кем быть?, читаем вместе с родителями; Радость чтения; Справочно – методическая литература; «Книгопечатание в России»; «История возникновения книги». Что такое библиотечный каталог?.

9. Литературный ринг: «Сказки на новый год», «Эрудит».

10. Читательские конференции: «Тэппэй эмиэ биьиги курдук ого»; «Чыычаах тубугэ» Е.Макарова; «Тоҕус тегул тоҕо» Н. Мординова; «Егор Чээрин» Т.Сметанина; «Тэппэй боччумулар», «Дьикти саас» Далана; «Тимур и его коман-да» А.Гайдара;

11. Викторины: «Книгу прочитал - умнее стал»; помните как в народе говорят «Ученье - свет, а не ученье тьма»; «Моя Якутия»; «Писатели классики»

12. Онлайн викторина о жизни и творчестве писателя фронтовика Т.Е.Сметанина - улусный, - сертификат

13. Громкое чтение: Поэтическая гостиная по творчеству писателей 18, 19 веков.

14. Классные часы: Значение года литературы; «Чтение - вот лучшее учение» (включение сведений о круге чтения, о роли книги в жизни выдающихся ученых,

писателей...А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой писатели классики, «Успешные люди нашего времени» В.Д.Михайлов, Д.Д.Красильников,)

15. Конкурс плакатов: «Моя книжная полка» «Библиотека 21 века», «Интересная книга», «Время досуга», «Рекомендую для чтения журналы: «Хатан», «Байанай» ..., газеты

16. Круглый стол для родителей - книге Сидоровой А.Н. «Барыта бэйэгиттэн тутуруктаах»;

17. Рекомендую для чтения «Новые книги» (родителям)

18. Тематические вечера: Чел уйул5а; А.И.Софронов 125 сылын керсе; элективный курс, инсценировки; День поэзии; Открытие года Литературы; Юбилей С.Зверева; Праздник – фольклера; Заккрытие года Литературы.

19. Создание домашней библиотеки: экспедиция на дом «Аа5ар долбуур» - работа с родителями по теме воспитание детей по традициям народной педагогики, индивидуальные беседы с родителями по теории Афанасьева -Тэрис, Уткина, Попова, Портнягина, Чиряева.....

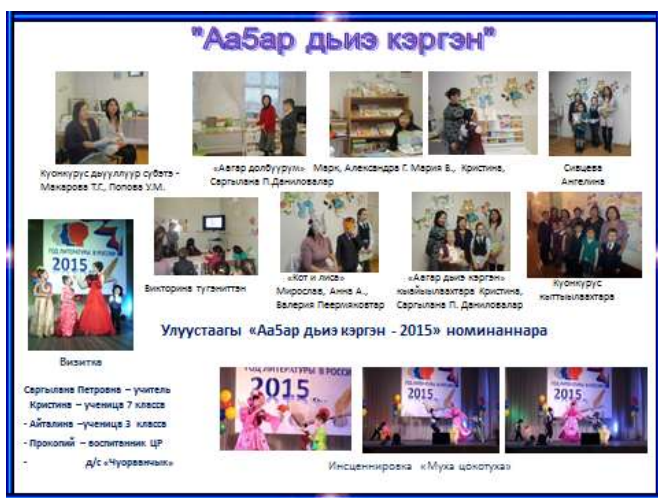
20. Видео – клипы: Мы за ЗОЖ; Футбол; Дети Азии; Читающий Маралай; Читающий человек; Киинэ буолбу айымны: Чук и Гек; Ийэ оготунаан. Программы: Office PowerPoint, Microsoft Office Access, Microsoft Word, Excel, VideoPad , VideoEditor Photoshop (Adobe).

21. Выпуск школьной газеты: работа в программе PowerPoint опубликован газета «Кун сарыала» 2011г, 2012г.

22. Литературный салон: «Вдохновения», «Значение поэзии» для учителей, «Хобооном унуоргу кытыла» Н.Харлампыева кинигэтин ырытыы.

План недели Школьной библиотеки

№	Наименование мероприятий	Место проведения	класс	ответственные
	Библиотечный урок: Воспитание чтением книг.	18 октября	4 кл.	Макарова Т.Г. библ. МСОШ
4.	Устный журнал: посвященная к 80-летию развития детской организации: Воспоминание об отважном якутском пионере Симе Сергееве» <i>буклет:</i> Сима Сергеев сырдык кэриэбигэр	Библиотека 20 октября	5,6,7 кл. 5-11 кл.	Макарова Т.Г. библ. МСОШ
5	Библиотечный урок: Норуот тылынан уус-уран айымньыта.	25 октября	4 класс	Макарова Т.Г. библ. МСОШ
6	«Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» - знакомства 2,3,4 классов с книгой и библиотекой Наглядность: презентация, плакаты учащихся. Инсценировка: Кэ5э	Библиотека 18 октября	1-4 кл.	Макарова Т.Г. библ. МСОШ
7	Обзор книг «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» презентация конкурс	8 ноября	Старшие кл.	Макарова Т.Г. библ. МСОШ
8	Конкурс рисунков учащихся с 5 по 8 классы на тему «Школьная библиотека XXI веке»	17 ноября	2-4 кл.	Макарова Т.Г. библ. МСОШ
9	Родительское собрание по обсуждению проблем детского чтения 1. Беседа: Аныгы уонна норуот педагогакатын алтыбыннарар, о5ону чел олоххо уьуйуу. Библ. 2. Конкурс: «Читаем вместе» а) защита чтения с буклетом «Мин дьэ кэргэмэр...» б) любимые герои. (инсценировка с родителями) Заккрытие месячника – награждение победителей	1-6 классы 17 ноября	по итогам 1 четверти	Макарова Т.Г. библ. МСОШ



Сценарий

Литературный вечер «Литературный бал» открытие к году Литературы

Цели мероприятия: воспитание у детей бережного отношения к книге, развитие любознательности и интереса к чтению, развитие творческих и сценических способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг.

Музыка: классическая

Портреты писателей «Золотого», «Серебряного века».

Книжная выставка «У камина» Презентация «Писатели классики», «Значение года Литературы»

1 этап.

Ведущий: В 1718 г. великий преобразователь Руси Петр 1 для приобщения максимального количества людей к достижениям европейской цивилизации специальным указом ввел в русский быт ассамблеи - собрания-балы, которые полагалось проводить с танцами, играми и развлечениями. На балы являлись одетыми по последней моде, совершенствовались в танцах и изысканных манерах, неумение танцевать становится неприличным, приглашаются учителя танцев из других стран.

И так всех приглашаем на праздничный бал открытия года Литературы.

Первый танец бала: мазурка (музыка)

(4 движений, вечернее платье, маски, вееры, фраки, шляпа цилиндр)

Ведущий - презентация Эмблемы года Литературы (формат беседы)

Официальный логотип проекта выполнен в цветах российского флага на нем изображены узнаваемые профили русских писателей. Год литературы должны привлечь внимание к

чтению и литературе помочь в решении проблем книжной сферы и простимулировать интерес россиян к книгам. Россия, СССР были самой читающей нацией.

Вед.: В 19 веке главную общественную роль играли дворяне, светское общество – петербургское и московское.

Петербургский высший свет, это особый мир со своими законами, обычаями, нравами, интеллектуальный центр страны, ориентированный на Европу. На балу обсуждали новости, положение в Европе и многое другое. В нем присутствовали умные и думающие люди, всерьез заинтересованные предметом беседы.

Сегодня у нас в гостях, герои всемирно известного произведения Л.Н.Толстого... «Война и мир», а также великие русские классики и любители литературы. (музыка)

- граф Дубрецкой, графиня Безухова, Анна Павловна Шерер, А.С.Пушкин, А.Ахматова, Н.В. Гоголь.

Поздравления гостей: граф Дубрецкой, А. Шерер, А.Ахматовой

Вальс гостей - Андрей Волконский, Наташа Ростова – (музыка)

2 этап. Поэтическая гостиная по творчеству писателей 18, 19 веков.

Конкурс чтецов (ребята зачитывают приготовленные заранее строчки из стихотворений поэтов классической литературы (групповые, сольные)

Жюри

3 этап. Угощаем всех гостей сегодняшнего бала:

- фуршет (классные руководители – поднос: соки, морсы, пряники, конфеты).

4 этап: Литературная викторина 10-15 вопросов. Правила: кто ответил неправильно платит фант, который потом должен выкупить. Перед началом выкупа, выбираем первого который платит тем, что играет в жмурки, должен поймать других заплативших фантики.

5 этап. Награждение - Личное: гран-при, 1 место -1 шт, 2 место – 2 шт, 3 место – 3 шт.

- Группа: 1 место, 2 место, 3 место.

- Активность класса (критерии – участие всех, одежда, герои и т.п) : 1 место, 2 место, 3 место. Гость вечера и библиотечного урока Дьячковская Е,Д. (есть отзыв родителя)



План недели

Тема: Школьная библиотека

Цель: Пропаганда интереса к чтению учащихся

№	тема	срок	отв.
1.	Организация подписки	24 октября	Биб. Кл/рук.
2.	Буккроссинг – книжная выставка «Почитай, отдал другому»		
3.	Обзор у книжной выставки книг издательство Эксмо – Вернисаж научных открытий», «Узнай, что такое наука!»	25 октября	
4.	Оформление альбома «Кино и книги»	26 октября	
5.	Конкурс выразительного чтения посвященный к 100 летию со дня рождения А.С.Бродникова – поэта, лирика, детского писателя.	27 октября	
6.	Квест игра по станциям	29 октября	Организатор Библ.
7.	Круглый стол: Концепция развития информационно- библиотечных центров.		

Библиотечный урок презентация беседа на тему «Кэскил хабыаты ыал аайы»

"Кэскил" хабыаты ыал аайы. Болҗой! Сэргээ! Суруйтар!



(библиотечнай урукс 1-5 ыыл)

Сынала: Обо зйгэтэ сыйдарыгар, аабыыга уыйууларыгар «Кэскил» хабыат суолтатын урдэтии, дыз кэргэннэ сурутууга хайысха бизрии.

Кэскил хабыат бастагы аата «Бэлэм буол», 1936 сыллаахтан ыам ыйын 15 күнүттэн тахсар. 2009 сылтан Республика урдунж «Обо хыатын - ыал аайы» динэ девизтээх Сурутуу күнэһитыллар.
Ол курдук аабыы абылланах дьарык. «Кэскил» хабыаты аабын злбэххэ уерэниин. АаБар кэмнор ейун санаан сайдар, кизн биллилээх, улуге холобураа иитиллэр, турээнник толкуйдур дьэбура сайдар, уерэнэрин себулуур, иллэн кэмин туйалаахтык атавар, себулуур дьарык булар, сатабылаа уерэнэр. (олоххо-дьэьаахха)

Кэскил хабыатка суруйтарын Болҗой! Сэргээ! Суруйтар!

Абыыга тапталы иитии, толкуйдата уерэтии, ей- санаа уостубат наардыытын уескэтин келуенэттэн келуенэбэ бэриллэ турар угэс. «Обо - тереппүт сизриллэтэ», «Абатын туйабын хатарар» динэн бэргэн этинилэр бааллар. Бүтүчүт кыйи обото булка уыйуулар, уус кыйи дьэбура ойуулуур – урууыдуур дьэбуурдаах буолар. АаБар кыйи обото кинигэни, хабыаты кыбынылпаах сымдыар. Обобо кыра сазыгар баба, интэриэс, дууьа таардыымыта уескээбэтэх, кинигэбэ таптал иитиллибэтэх буоллабына, улаатар сазыгар дууьата кураанах, кыабын дьэпльыка ылларымтыа буолар кутталлаабын. Сухомлинский тоьоболоон бэлэтиинэр.

"Юность севера" хабыат



"Юность севера" араас интэриэһинэй балаьалардаах.

1. Подписка школы
2. Подписка библиотеки филиала



1. **Обзор** у книжной выставки изд. «ЭКСМО» с аннотациями книг.
Энциклопедия: «Научные опыты – 40 экспериментов» Как работать с этой книгой каждый эксперимент сопровождают инструкции и объяснения. Прежде чем приступить к эксперименту, прочти все инструкции и в точности выполни все указания. Если ты не уверен в том, спроси совета у взрослого. Посмотри, что ты узнаешь в ходе каждого эксперимента. Тебе понадобится: все необходимое для опыта ты сможешь найти дома или в супермаркете. Никакого специального оборудования тебе не потребуется. Не забывай спросить разрешения у родителей перед тем, как взять что-нибудь из дома.
Энциклопедия: «Опыты Тома Тита удивительная механика». Книга известного писателя Артура Гуда, работавшего под псевдонимом Том Тит хорошо известны и

любимы юными читателями всего мира. в книге, которую вы держите в руках, собраны удивительные эксперименты. Прочитав книгу вы сможете взглянуть на физику как интересную и увлекательную игру, ведь многие опыты, которые вам предложит автор, больш похоже на фокусы.

Заключение: Дорогие дети рекомендую для чтения эти книги, энциклопедии и художественную книгу. Читать ведь очень интересно, читайте каждый день!

2. Практическая работа: Приготовься стать супер-экспериментатором!

– опыты, эксперименты 5, 6, 7 класс. Книга научные опыты для детей доступно объяснит школьнику многие научные понятия и теории! Пошаговые инструкции в фотографиях помогут успешно проделать любой опыт. Опыты дадут школьнику первые научные знания о том, как работают электричество, вода, воздух и звук, а также о свойствах различных веществ.

3. Конкурс выразительного чтения посвященный к 100 летию со дня рождения А.С.Бродникова – поэта, лирика, детского писателя.

Беседа «А.С.Бродников ологун онкуллара» - ССРС суруйааччыларын Союун чилиэнэ, Саха АССР оскуолаларын утуелээх учуутала, Чурапчы оройуонун Бочуоттаах гражданина, Эрилик Эристиин аатынан бириэмийэ лауреата, фронтовик, Албан аат уонна А5а дойду сэриитин I степеннээх орденнарын кавалера. Кини 1917 сыл олунньу 26 кунугэр Чурапчы улууьун Төлөй нэьилиэгэр дьадааны кэргэннэ төрөөбүтэ.....



Участвовали - Иванов Эльдар, Эдгар 8 кл., 5 кл., 9 кл., Смирникова Куннэй 3 класс, Дьяконова Василина, Слепцова Маша, Сивцева Иванна 7 класс.

Призовые места заняли: - 1 место Смирникова К. 3 кл., 2 место Пермяков А., 3 место Сивцева Л. За хорошее вступление получили номинации 5, 8, 9 классы.

Айымньылара:

1. Күөх чаранна: Хоһооннор, ырыалар хомуурунньуктара. – Дьокуускай: Кинигэ изд-вота, 1959. – 40 с.

2. Кулун туйаба: Хоһооннор: кыра саастаах оболорго. – Дьокуускай: Кинигэ изд-вота, 1962.- 23 с.

3. Сиккиэр: Хоһооннор: Кыра саастаах оболорго. – Дьокуускай: Кинигэ изд-вота, 1963.- 23 с.

4. Хочо хоһооно: Хоһооннор: Кыра саастаах оболорго.- Дьокуускай: Кинигэ изд-вота, 1966.- 32 с.

5. Этигэн хомус: Хоһооннор, ырыалар / А.С.Бродников; ред. П.Д.Аввакумов; худ. В.С.Карамзин. – Дьокуускай: Кинигэ изд-вота, 1967. – 80 с.

6. Куорсуннаах оно5ос: Хоһооннор: Кыра саастаах оскуола оболорго. – Дьокуускай : Кинигэ изд-вота, 1970 .- 24 с.; 1981.- 79 с.

7. Хоһооннор / А.С.Бродников; ред. С.И.Тимофеев; худ. М.П. Шадрина. – Дьокуускай: Кинигэ изд-вота, 1977. – 128 с.

4. **Смотрим фильм.** Читаем книгу. Альбома «Кино и книги» нами прочитанные произведения стали фильмами – «Приключения Незнайки», «Приключения Буратино», Денискины рассказы», «Волшебник изумрудного города», «Приключения Том Сойера» «Двенадцать месяцев», «Винни Пух», Э.Успенский «Дядя Федор, Пес и кот», А.Линдгрэн «Мальш и Карлсон», Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес», «Дети капитана Гранта», Н.Носов «Повести и рассказы», К.Чуковский Айболит, Телефон, П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Сказка о мальчишке кибальчише», «Электроник мальчик из чемодана», «Сын полка», Индивидуальные беседы для учащихся 5, 6 классов. Всего 7 учащихся. Литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний это «Бременские музыканты», «Белоснежка», «Заяц хвоста».

Анализ проделанной работы

1. Обзор у книжной выставки изд. «ЭКСМО» с аннотациями книг: всего участвовало 115 учащихся, 5 учителей. 2 прочих читателя. Достиг цели.
 2. Выразительное чтение на стихи поэта А.Бродникова активно участвовали с 5 по 9 классы. Призовые места - 1 место Смирникова К. 3 кл., 2 место Пермяков А., 3 место Сивцева Л. За хорошее вступление получили номинации 5, 8, 9 классы.
 3. Квест - игра прошел как игра по станциям. участвовали учащиеся Сомого. Соревнование по 5 групп, в станции библиотеки справились с ответом, это работа по справочникам.
 4. Круглый стол планируется на 11 ноября
3. **Разработка и обеспечение выполнения рабочей программы логически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.**

Название клуба: «Туьулгэ» (бесплатный кружок)

1. Название школы: МОУ Мугудайская средняя общеобразовательная школа им. Д.Д. Красильникова
2. Класс: 2, 4,7, 8кл.
3. Название библиотеки: школьная библиотека Мугудай
4. **Направление работы клуба:** возрождения традиций семейного чтения
5. Контингент: ученики, родители, учителя.
6. Число постоянных участников клуба: 7
7. Состав совета:7
8. Периодичность занятий: 1 раз в месяц.
9. Год образования: 2005
10. Президент клуба: Оконешникова Сардаана, ученица 9 класса
11. Координаторы: администрация школы
12. **Цели клуба «Туьулгэ»:**
13. - Пробудить интерес учащихся и их родителей к совместному чтению, творчеству;
14. - Расширить знания детей, развить всесторонний интерес к книгам;
15. - Раскрыть богатство литературы, пробудить интерес к литературе;
16. - Научить ориентироваться в детской литературе;
17. - Развить интерес к книге у детей, заинтересовать, увлечь, приобщить к миру книги, вызвать желание посещать библиотеку.

18. Задачи:

19. - Воспитать любовь к чтению;
20. - Научить творчески мыслить;

21. - Воспитать информационную культуру учащихся;
22. - Внедрить нестандартной формы приобщения к книге;
23. - Повысить роль семьи и процессе чтения.
24. **Приоритетные направления:**
25. - возрождения традиций семейного чтения, организация семейного общения и семейного досуга детей и родителей, их духовного единения и сотворчества.
26. - изучение истории родного края, обрядов и традиций якутского народа, популяризация творчества якутских писателей, поэтов мелодистов, журналистов;
27. -предоставление детям возможности получать удовольствие от чтения испытывать радость от приобщения к знаниям и художественной литературе;
28. - развитие любви к книге и чтению, расширение кругозора ребенка через изучение познавательной, учебной и художественной литературы, повышение его интеллектуального развития.
29. **Положение о клубе «Туьулгэ»**
30. 1. Общие положения
31. 1.1.Клуб «Туьулгэ» является добровольным творческим формированием учащихся, родителей, стремящихся развивать свой интеллект, совершенствовать свои знания при помощи специалистов библиотекарей.
32. 1.2. Клуб «Туьулгэ» обеспечивает популяризацию книги и организации досуга всех членов семьи.
33. 1.3. Клуб «Туьулгэ» координирует работу с различными организациями, писателями осуществляет работу с семьей.
34. 1.4. Клуб «Читаем вместе» привлекает к совместной работе педагогов писателей, родителей, работников библиотек.
35. 2. **Основные задачи**
36. 2.1. расширение знания детей, развить всесторонний интерес к книгам раскрыть богатство литературы, пробудить интерес к литературе и научить ориентироваться в детской литературе, развить интерес к книге у детей заинтересовать, увлечь, приобщить к миру книги, вызвать желание посещать библиотеку.
37. 2.2. Популяризация литературы в помощь воспитанию нравственность, культуры семейных отношений, развитию личности, изучение истории родного края, обрядов и традиций якутского народа, популяризация творчества якутских писателей, поэтов и писателей-земляков.
38. 4. 3. Качество выполнения обязанностей библиотекарей:
39. 1. Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
40. 2. **Цели библиотеки** общеобразовательного учреждения соотносятся с целями общеобразовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
41. 3. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.
42. 4. **Основными задачами библиотеки:**
43. а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее — пользователям) — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов

- общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
44. б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
 45. в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
 46. г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- 47. Основные функции**
48. 5. Для реализации основных задач библиотека:
 49. а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:
 50. • комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
 51. • пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
 52. • аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (публикаций и работ педагогов общеобразовательного учреждения, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);
 53. • осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;
 54. • создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);
 55. • удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
 56. • консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
 57. • консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.
 49. б) 6. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.
 49. в) 7. Руководство библиотекой осуществляет руководитель библиотекой (педагог-библиотекарь), который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и руководителем общеобразовательного учреждения, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом общеобразовательного учреждения.
 49. г) 8. Руководитель библиотекой (педагог - библиотекарь) разрабатывает и представляет руководителю общеобразовательного учреждения на утверждение следующие документы:
 61. а) положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;
 62. б) структуру и штатное расписание библиотеки, которые разрабатываются на основе объемов работ, определенных положением о конкретной библиотеке общеобразовательного учреждения с использованием «Межотраслевых норм времени на процессы, выполняемые в библиотеках» (Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 3 февраля 1997 г. № 6);
 63. в) положение о платных услугах библиотеки;
 64. г) планово-отчетную документацию;
 65. д) технологическую документацию.

66. 9. На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.
67. 10. Работники библиотек могут осуществлять педагогическую деятельность. Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе.
68. 11. Трудовые отношения работников библиотеки и общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.
69. Права и обязанности библиотеки
70. 12. Работники библиотек имеют право:
 71. а) самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в уставе общеобразовательного учреждения и положении о библиотеке общеобразовательного учреждения;
 72. б) проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
 73. в) участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определяемом уставом этого учреждения;
 74. г) иметь ежегодный отпуск 28 календарных дней и дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с коллективным договором между работниками и руководством общеобразовательного учреждения или иными локальными нормативными актами;
 75. д) быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;
 76. е) участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов.
77. 13. **Работники библиотек обязаны:**
 78. а) обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;
 79. б) информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;
 80. в) формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами общеобразовательного учреждения, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;
 81. г) совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
 82. д) обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
 83. е) обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой общеобразовательного учреждения;
 84. ж) отчитываться в установленном порядке перед руководителем общеобразовательного учреждения;
 85. з) повышать квалификацию.

1. Провести беседы, читательские конференции, родительские круглые столы, встречи с педагогами-психологами, социальными работниками ветеранами по вопросам:

- - по созданию модели социально-психологического портрета воспитанника кружка «Туьулгэ» - читаем произведения писателей классиков и стихотворения, инсценировали эвенкийскую сказку «Кэгэ» записывали видеоролик; инсценировали сценку «Учебнигы харыстаан» и записывали видеоролик «Библиотека школы – Мугудай»; В год кино Российской Федерации участвовали на улусном конкурсе «Кшинэ буолбут айымньы» с буктрейлером - читайте произведение «Чук и Гек», «Ийэ оготунаан»; буктрейлер «А.С.Бродников –

народный писатель якутии». Учащиеся клуба - Захарова Надя, Варламова Эмилия, Пермякова Валерия, Данилова Кристина, Аргунова Алена, Катакова Айсана, Лаврентьева Влада, Оконешникова Сардаана, Сивцева Лена, Гоголева Сардаана, Илларионов Марк.

- - работа в коллективе разновозрастных учеников кружка по обеспечению готовности воспитанника к школе, адаптации к условиям обучения дифференцированно от возрастных периодов развития детей при съемки видеороликов «Чук и Гек», «Читающий человек», «Читающий Маралай», инсценировки «Кэзэ», «Любимые сказки».
- - психологическое сопровождение внедрения других инновационных образовательных программ, в том числе авторских (указать, каких); книги методики пособия Бурцева С.М. «Кэнэгэски кэскилгин быьыма»; Сидоровой А. «Барыта бэйэгиттэн тутулуктаах»
- - продолжение работы с успешными и одаренными детьми: обеспечение литературами передвижной библиотеки ЦБ улуса, Республики, участие НПК «Бродниковские чтения» Лаврентьева Влада тема доклада «А.Бродников айымньыларын иштэр уерэтэр суолтата», Алексей Бродников «Кемускэ уута» айымньы иштэр суолтата; Сивцев Герман тема доклада «Якутский лук»; Оконешникова Сардаана тема доклада «Алексей Бродников энин – эгэлгэ тубэлтэлээх айымньылар», Сивцева Лена тема доклада «Ситуации».

4. Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Конкурс достижений:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	507 / 97 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 / 63%
Регионального уровня	25 / 14%
Федерального уровня	10 / 9%
Международного уровня	12 / 10%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 (13 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

В 2014-2015 учебном году приняли участие в разного уровня и типа олимпиадах, смотрах и конкурсах– учащихся 507, 6 команд, всего призовых мест, номинаций– 104 (личные победы).

С 20 по 25 октября 2014 года в рамках Всероссийской государственной олимпиады школьников и Государственной олимпиады РС(Я) проводился школьный этап. Всего с 6 по 11 классы на олимпиаде приняли участие 353 уч-ся в среднем 18 уч-ся по каждому предмету. Увеличилось число приглашенных на муниципальный этап 51 учащихся (2013-16 учащихся) для участия по 16 предметам. На олимпиаде приняли участие учащиеся 6- 11 классов по 20 предметам из 23 предложенных.

На республиканском этапе ВГОШ приняли участие 3 учащихся: МХК- Лаврентьева Влада, 11 класс (учитель Корякина Е.П.), технология- Захарова Света, физическая культура- Толстоухова Милена, 10 класс. Из них ученица 8 класса Захарова Света на олимпиаде по технологии заняла 2 место.

Всего на НПК разного уровня приняли участие учащиеся (учителей) из них призерами и победителями стали – учащиеся.

На улусном этапе НПК «Шаг в будущее» приняло участие 16 учащихся, из них рекомендованы для участия на региональном НПК 3 учащихся. на региональном НПК приняли участие-3, рекомендованы на республиканский этап 2 учащихся Смирникова Анжела, 9 класс. Пермякова Дайаана, 9 класс по итогам муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» рекомендованы для участия в республиканской НПК в секции «Юниор» 3 учащихся. Из них в номинации «Юниор» Васильева Айталы, 5 класс, Иванов Эдгар, 6 класс занял 3 место.

Результаты участия обучающихся на ВГОШ, муниципальный этап

Предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	Занятое призовое место (в скобках количество призеров)					
Математика	1м.	1м., 2м.	3м.	3м.		3 м.
Русский яз.	2м.	2м.	2м.	2м.		
Русск. лит.				3м.		
Якутск.яз.	3м.(2)	2м.	3м.	2 м.(2)	1м.	2 м.
Як.литерат.					1м.	
Биология				3 м.		3 м.
География	3м.					
Информат.	3м.	1м., 2м.,	1м.	2м.		
Физкульт.		2м.	1м.			2 м.
ОБЖ		3м.	2м., 3м.			
Обществ.	3м.	3м.	2м.			2м., 3 м.
История	2м.		3м.			
Право	3м.		2м.			
Англ. язык						
Технология		3м.	1м.(2)	1м.	1м., 3м.	1 м., 2м.
Экономика	2м., 3м.					2 м.
Физика	3м.(2)	2м.		3м.		
Химия	2м.			2м.		2м.
Экология				1 м.		3 м.
МХК			2м., 3м.	3м.		2 м.
Пед. и псих						3 м.
Итого	13	9	14	12	4	13

Результаты участия обучающихся на ВГОШ, республиканский этап.

год	Название	Уровень	Кол. уч.	Результат				Прим.
				1м	2 м	3м	4м.	
2012	Физкультура	всероссийский	1	1				
2014	Якутский язык	республиканский	1			1		
2015	Технология	республиканский			1			
	МХК	республиканский						Участие
	Физическая культура	республиканский						Участие

Победители и призеры республиканских и всероссийских олимпиад
2012-2013 учебный год

- Победитель Всероссийского этапа государственной олимпиады по физической культуре. - Пермяков Проня, 11 класс

2013-2014 уч.год

- 3 м. на республиканском этапе государственной олимпиады по якутскому языку – Данилова Оксана, 11 класс.

2014- 2015 уч.год

- 2 м. на республиканском этапе государственной олимпиады по технологии- Захарова Света, 8 класс.

Образовательная деятельность дополнительного образования ведется на основе модифицированных и интегрированных программ дополнительного образования детей, разработанных педагогами, с учетом примерных требований к программам дополнительного образования детей. Представлены программы художественно-эстетической направленности по которым обучаются 61 воспитанников, физкультурно-спортивной–по которым обучаются 134 учащихся и 3 кружка по ФГОС.

Достижения внеаудиторной деятельности	
Лауреаты и победители улусных, конкурсов	<p>НПК «Красильниковские чтения» -школьный уровень- Сивцев Андрей 5 класс-3 место, Иванов Эльдар 6 класс-1 место. НПК «Красильниковские чтения» улусный уровень- секция технические науки- Иванов Эльдар-1 место. 25.10.14. Улусная НПК «Шаг в будущее» Иванов Эльдар – 1 место. 25.11.2014.Выставка технического творчества учащихся 18 марта сЧурапча – Лаврентьева Влада-11кл-2 место, Сивцев Андрей-5кл-2 место, Михайлов Артур-9кл-3 место.</p> <p>Комплексная спартакиада школьников улуса – командное – 2место, Ноговицын Тима 9 кл-2место, Варламова Ира 9кл-2 место, Толстоухов Миша 9 кл-2 место, Павлова Маша 9 кл-2место, Мыреев Марк 5кл-2место, Варламова Эмилия 7кл-2место, Сивцев Дьулуур 3кл-2 место, ТолстоуховаДарина 4кл-2 место.04.12.2014.</p> <p>Улусный конкурс рисунков «Инженер глазами детей» участие, улусный конкурс «Моя мама»-участие, улусный конкурс рисунков «Олонхо» -участие, улусная НПК «Шаг в будущее»-Гоголева Настя 7кл –участие, НПК «Красильниковские чтения» «Берестяная посуда народа саха» Гоголева Настя 7кл-1место, Конкурс рисунков «И снова в сказку»- Гоголева Лиана, 5 класс, 1 место. Выставка прикладного и технического творчества: Захарова Алина, 5 класс- 2 место, Гоголева Настя, 7 класс- 1 место</p> <p>Школьная НПК «Красильниковские чтения»-Захарова Света 8 кл -1м, Смирникова Анжела 8 кл-2место, Улусная НПК «Шаг в будущее» Смирникова Анжела 9кл-1 место, Региональная НПК «Шаг в будущее» Смирникова Анжела 9кл-поощрение. Выставка прикладного и технического творчества: Захарова Света, 8 класс- 1 место, 1 место, Захарова Валя, 8 класс- 3 место, Смирникова Анжела, 9 класс- 1 место, 3 место, Сивцева Диана, 7 класс- 3 место.</p>
Лауреаты и победители, региональных, республиканских конкурсов	<p>1-й Республиканский конкурс хореографов-постановщиков «Осуохай-танец предков» ансамбль «Келукэчээн»-участие г Якутск 28.06.2014, Региональный конкурс «Кыталыктыын дайыы» с Майа ансамбль «Келукэчээн»- дипломант 1 степени. 06.12.2014</p> <p>Республиканская выставка г. Якутск 25-26 марта- Лаврентьева Влада-11кл-1 место, Иванов Эльдар-6кл-3 место, Ивапнов Эдгар-6 кл-поощрение, Сивцев Андрей-5кл-поощрение.</p> <p>НПК «Мандар Уус туьулгэтэ», Захарова Алина, 5 класс- 2 место. Республиканская выставка прикладного творчества «Саьарга саас уустара» Гоголева Настя, 7 класс- 1 место, Захарова алина, 5 класс- поощрение. Конкурс «Туос тойуга»- Гоголева Настя, 7 класс- 1 место, Захарова Алина, 5 класс- 2 место</p> <p>НПК «Мандар Уус туьулгэтэ», Захарова Света, 8 класс- Лауреат, Лауреат, Смирникова Анжела, 9 класс- 2 место. Республиканская выставка прикладного творчества «Саьарга саас уустара»: Захарова Света, 8 класс- 1 место изделие из кожи, 2 место доклад, Захарова Валя- 3 место, ковроткачество, Смирникова Анжела, 9 класс- 1 место куклы, 2 место- вышивка. Конкурс бизнес- проектов: Захарова Света, 8 класс- 3 место.</p>

	Республиканский конкурс по играм хабылык, хаамыска- Пермяков Максим, Захарова Алина, 5 класс- номинация «Перспективный игрок»
Лауреаты и победители Всероссийских конкурсов	<p>Всероссийская выставка прикладного искусства- Данилова Оксана, Гран- при. Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» Захарова Света, 8 класс- 2 место, Смирникова Анжела, 9 класс- диплом.</p> <p>Международный конкурс «Алтын Гунеш» г Анталия «Келукэчээн» -дипломант 1степени, 25.10.2014.</p> <p>Дистанционный конкурс рисунков «Египетский орнамент», Аммосова Маша, 4 класс- 2 место, Варламова Милена, 4 класс- 2 место, Маркова Куннэй, 4 класс- 3 место, Оконешникова Настя, 4 класс, 3 место, Сивцева Поля, 4 класс- 1 место, Толстоухова Дарина, 4 класс- 2 место, Яковлев Алеша, 4 класс- 2 место, Сивцева Диана, 7 класс- 1 место, Сивцева Лена, 7 класс- 1 место.Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» Захарова Алина, 5 класс- 2 место</p>

НПК Улусный уровень

2011-2012 уч.г.

- поощрительный приз на улусной НПК «Арыгы содула..», Лаврентьева Влада за доклад «Аа5ар о5о уратылар», 8 кл.

- сертификат на улусном НПК «Шаг в будущее» Лаврентьева Влада 9 кл.

2014-2015 уч.г.

- 3 место на улусном НПК «Шаг в будущее» Захарова Валя 8 кл.

- 4 место (1 место, юниоры) НПК «Шаг в будущее» Оконешникова Сардана 7 кл.

- сертификат на Региональном НПК «Шаг в будущее» Захарова Валя 8 кл.

2011-2012 уч.г.

-3 место на улусном НПК «Новгородовские чтения», Пермякова Валерия 4 кл.

2014-2015 уч.г.

- 3 место на улусном НПК «Шаг в будущее» Захарова Валя 8 кл.

- 4 место (1 место, юниоры) НПК «Шаг в будущее» Оконешникова Сардана 7 кл.

2015-2016 уч.г.

- 3 место НПК «Бродниковские чтения» за доклад «А.Бродников энин – эгэлгэ айымньылар» Сардаана Оконешникова 8 кл.

Региональная НПК:

2012-2013уч.г.

- 2 место НПК «Федосеевские чтения» в секции художественное чтение. Лаврентьева Влада 9 кл.

- сертификат на Региональном НПК «Шаг в будущее» Захарова Валя 8 кл.

2011-2012 уч.г.

Республиканская НПК:

2012-2013уч.г.

- 1 место НПК «Бродниковские чтения» за доклад «Алексей Бродников айымньыларын иитэр-уерэтэр суолтата» Лаврентьева Влада 9 кл.

2013-2014 уч.г.

- Луареат НПК «Бродниковские чтения» за доклад «А.Бродникова «Кемускэ уута» айымньы-та» Лаврентьева Влада 10 кл.

2015-2016 уч.г.

- 2 место НПК «Красильниковские Чтения» за доклад «Благословление кузнеца» Громов Ларик 10 кл.

- 3 место НПК «Красильниковские чтения» за доклад «Якутский лук» Сивцев Герман 5 кл.

Олимпиада по ББЗ. Улусный уровень:

2012-2013 уч.г.

- 3 место Аргунова Алена

2011-2012 уч.г. Улусный конкурс, смотр видеоролика в Фестивале семейного чтения «Виртуальная гостиная сказок мира», посвященном Году единения и дружбы народов в Республике Саха (Я), году культуры и духовности в Чурапчинском улусе

2011-2012 уч.г.

-2 место, кружок «Туьулгэ»

Улусный конкурс сочинений: «Моя домашняя полка».

2011-2012 уч.г.

- призеры Васильева Айталы (2кл.), Мыреев Марк(2кл.), Пермякова Валерия (4 кл.), Данилова Кристина (3 кл.)

2014-2015 «Фестиваль семейного чтения»

- призеры Проня, Айта, Кристина Даниловы



6. Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач. Результаты воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в Мугудайской средней общеобразовательной школе имени Д.Д. Красильникова велась по программам:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на 2015-2020у.г.
2. Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»
3. Подпрограмма «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
4. Подпрограмма «Охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся»
5. Подпрограмма «Предпрофильная и профориентационная подготовка»
6. Программа по профилактике правонарушений на 2015-2017гг

В учебном году основной целью воспитательной работы являлась, обеспечение воспитательной среды с учетом потребностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, воспитание гражданственности, чувства патриотизма.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Налаживание системного подхода и оптимизирование структуры внеучебной воспитательной работы;
2. Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в школе для развития творческого потенциала личности каждого ученика;
3. Развитие и активизирование деятельности ученического самоуправления;
4. Создание благоприятных социальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профилактика правонарушений; формирование ЗОЖ;
- работа с родителями.

По направлениям определены задачи, которые образно отражают цели развития нравственного и духовного мира обучающихся.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; • формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; • формирование гражданского отношения к Отечеству; • воспитание верности духовным традициям России; • развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> • День народного единства; • классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; • месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»; • месячник гражданско-патриотического воспитания; • уроки мужества «Служу России!» • Один день в армии; • Мистер ГТО • Военно-спортивная игра «Снежный барс», «Защитник Отечества»; • акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, переселенцев Чурапчинского района); • «День памяти» переселенцев • «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); • День России; • интеллектуальные игры; • участие в улусных, республиканских и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

Конференция родителей «Модернизационные процессы в образовании как путь его перехода в новое качество»

- выступление Аргуновой Л.С.- журналист РФ и РС (Я), почетный попечитель РС (Я), член правления народной педагогики.

- рекомендация методических книг для родителей Макарова Т.Г.

Круглый стол «Пути преодоления трудностей взросления и вредные привычки подростков» на основе обсуждения книги Бурцевой С.М. «Кэлэр кэскили быымыах»; обсуждение книги Сидоровой А.Н. «Барыга бэйэбиттэн тулулуктаах».

Сценарий

ток-шоу «Чел уйулга»

Сыала: О5о ис дьинин арыйарга, чел куттаах буола улаатарыгар кемуу оноруу, олох сыаннаабын ейдебулун чинэтии.

Наглядноа: презентация ньургууун, акт.залга музыка тыабыр

(олох туьунан) схема чел уйулба, истиэнэ5э цитаталар ыйаналлар- олох туьунан.

Ч.1. Ыьт.

ТТГ - Утуе кунунэн уерэнээччилэр, учууталлар, ыалдьыттар. «Чел уйулба» дьабылы, бийиги Саха Р. Президенин Егор Аф. Борисов этиитинэн сабалыбын. Инникигэ эрэл санаалаах, Инникигэ дьулуьан олоруу – олох сокуона

О5олоор эьиги иннигитигэр ньургууун турар. Мин эьигини барыгытын сана тыллан тахсыбыт ньургууунна холуубун. Ньургууун сырдыкка, ырааска, сылааска, куннэ тардыбар. Ньургуууну харыстыа5ын! Чел уйулбалаах буолуо5ун.

Буттуун кьиь аймах бу орто дойдуга олох олороору кэлэр. Олох кьиьэхэ биирдэ бэриллэр. Эьиги олоххут бэйэбит илиигитигэр. (бэйэбит эппиэттиибит) Бу оло5у хайдах олоруохха? Сорох открытиены онорор – наука еттугэр, сорох ырыа айар, олоххо араас

барыта баар.... Позитивнай, негативнай эмоциялар Оболор эьиги бэйэ - бэйэбитигэр подругабытыгар, бииргэ уерэнэр табаарыскытыгар, тереппутэргитигэр харыстабыллаахтык сыьыаннаыабыт дуо? Ол гынан, бу олоххо хайдах ...септеех суолу булан олоруохха себуй? Олохтон дуоьуйууну уонна доруобай буолууну хайдах гыннахха ситиьэбитиг?ол курдук биьиги ейдебулбутунэн Чел – ыраас кут, онтон уйулба кьи ис туруга – (ей – санаа) - билинни олох проблемата.

- Мин санахпар кьи олобо, туруга, доруобуйата - Чел уйулбаттан тутулуктаах.

- Тыл барар оскуола психологар Мария .Аф.

Ыьт: Манна олорооччу учууталлар санааларын истиэхэийн эрэ - Дина Е. эн санаабар Чел уйулба ейдебулэ?

- чел уйулба диэн – психика ейдеьуу, ейеьуу.

Ыьт. Наталия А.?: - ис туругун ырааьа. Эт хаан, ис санаа, дьонно учугэй сыьыан. Доруобай ейдеех – санаалаах буолааьын.

Ян.Ф.: - куьаьан дьаллыкка ыларбат буолуу.

Ч.2. Ыьт: «Чел уйулба» - бугун бу боппуруоьу тула кэпсэтиэхпит, эьиги санааьытын истиэхпит, сана атастаьахпыт.

- Дьэ билигин билиэхпит чел уйулба диэн ейдебулу, хайдах саныьыларын? - Эн санаабар? Чел уйулба диэн тугуй? (Кэпсэтиьиигэ кири протоколу Татьяна А суруйар, схема «Чел уйулба»)

Уерэнэеччилэр этиилэрэ:

Паша Пермякова: - Сана иьиттим «уйулба» диэн суолтатын.

Кривошопкини Айта: - Сырдыкка, кэрэьэ тардыьы.

Васильева Даша: Чел уйулба - доруобуйан, ей-санаа доруобай, ыраас буолар. Табаарыстаргар, ийэьэ, аьаьа учугэй сыьыан.

Ыьт: Этиилэртэн тумук оноруобун: «Чел уйулба»

Толс. Рома: - учугэйгэ тардыьы.

Перм. Паша: - дьонно, айылбаьа учугэй сыьыан, оччоьо уйулба чел буолар.

Охлопкова Мичээрэ: - сарсыннаттан куьаьаны онорбоппут, чел олоьу тутуьаьыт.

В.Даша: - чел олохтоох буолаьыт

Кр.Айта: - учугэйгэ тардыьы, чугас дьонноргун харыстааьын.

Сивцев Петя: - Айылбалыын алгыьаьын (бултааьын, балыка барыы)

А.Рита : - наар уерэ-кете сылдыьаьын.

Наглядноьа: схема «Чел уйулба» (схемаьа ейдетер улэни ыьтыы)

Ыьт: 1.Эт хаан иттэнэн чэбдик (доруобуйа, спортдунан дьарык, табах, арыгы уйулбаьа буртута, доруобуйаьа)

2. Чугас дьоннор аламаьай сыьыан. (ийэьэр, аьаьар, убайгар, эдьийгэр, хас кун ахсын керсер табаарыскар, бэйэ-бэйэбитигэр харастабыллаахтык сыьыаннаыахтааххыт., аймаххар сыстан терутчугун чинчий, чугас кьиин эрэллээх субэьит, кинилэртэн холобур ыл, кырдыаьаьы ытыктаа)

3. Учугэй музыканы игит

4.Элбэхтэ аах (уроуккун, кинигэ ааьан мунаарар боппуроскар субэтэ ыл, сурунаал, хаьыат)

5. Айылбалыын алтыс (булт, сир астааьын...)

6.Глэнэн иитин (улэ олоххо уерэтэр, тулуурдаах буоларга,улэттэн энергия ылаьын, бэйэьин керунэргэ уерэтэр)

7.Бэйэьин керун, иитин- сеп гынным дуу хайдах, сыаналан.

Ыьт: бугунну дьаьалбыт: Чел уйулба, этиилэртэн тумук оноруобун:

Тумук: Чел уйулба – Ол аата биьиги ис турукпут доруобай, чел уйулбалаах буоллаьытына – инникигэ эрэл санаалаах, инникигэ дьулуьан олоруохтаахпыт.

Дьаьал протокола

Учууталлар этиилэрэ:

Дина Е.: - чел уйулба диэн – психика ейдеуу, ейеуу.

Наталия А.: –ис туругун ырааба. Эт хаан, ис санаа, дьонно учугэй сыбыан. Доруобай ейдеех – санаалаах буолаабын.

Ян.Ф.: - куьабан дьаллыкка ылларбат буолуу.

Ытыааччы: Билигин «Чел уйулба» - бу боппуруоуу тула кэпсэтиэхпит, эьиги санаабытын истиэхпит.

Уерэнэеччилэр.

Паша Пермьякова: - Сана иьиттим «уйулба» диэн суолтатын.

Кривошопкини Айта: - Сырдыкка, кэрэбэ тардыьы.

Васильева Даша:Чел уйулба –Доруобуйан, ей-санаа доруобай, ыраас буолар. Табаарыстаргар, ийэбэ, абаба учугэй сыбыан.

Этиилэртэн тумук оноруобун: «Чел уйулба»

Толс. Рома: - учугэйгэ тардыьы.

Перм. Паша: - дьонно, айылбаба учугэй сыбыан, оччобо уйулба чел буолар.

Охлопкова Мичээрэ: - сарсыннаттан куьабаны онорбоппут, чел олобу тутуьабыт.

В.Даша: - чел олохтоох буолабыт

Кр.Айта: - учугэйгэ тардыьы, чугас дьонноргун харыстааьын.

Сивцев Петя: - Айылбалыын алтыьабын (бултааьын, балыка барыы)

А.Рита : - наар уерэ-кете сылдыьабын.

Круглый стол «Обону ааьыга уьуйуу»

Сыала: 1. Обо ис дьинин арыьарга, чел куттаах буола улаатарыгар, иллэн кэмин туьалаахтык атаарарыгар ааьы туьалаабын биллэрии.

Сорук:

1. Аабар обо уратыларын уерэтии, ырытыы.
2. Аабар обо утуе еруттэрэ.
3. Дьиз кэргэннэ обобо аабар усулуобуйаны тэринии.

Проблема: Бэрээдэк мелтеьунэ аахпат буолууттан эмиэ буолар.

1. «Дьиз кэргэн утуе олуга» беседа Макарова Т.Г.

Даьылааппын Федор Достоевскай «Аабар кьи аахпат кьиьтэбэр быдан билиилээх буолар» этиинэн сабалыахпын бабарабын. «Кинигэ - кьи аймах уйэлэр тухары муспут билиитэ – керуутэ, муудараьа» - диэн норуот бэргэн этиитэ баар. Улахан да кьи, оскуола да обото кинигэтэн аабан, билэн - керен уэрэхтээх кьи буолар.

Оскуолам уерэнэеччилэрин аабар уратыларын сыл ахсын уерэтэн ырытан керебут. Опрос диаграммата маньык кердерер: алын суьуех кылаас: -75% аабар, орто суьуех 40%, улахан кылаас уерэнэеччилэрэ: 25%, аабаллар. Улахан кылааска ааьы кыччаан иьэр. Маны ырытан, уерэтэн кердехе уерэхтэригэр кьамнылаах уерэнэеччилэр аабаллар.

Аан дойдуга ааьыга сыьаннаах араас уорэтиилэр ытыллыьыттар. Холобура, Сир шарын олохтоохторуттан анардара кинигэ атыласпат, сурунаалы аахпат эбит. Сорох ыалга дьизэлэригэр олох да кинигэ суох эбит! Германия учуонайдара этэллэринэн, тоьонон дойдуга телевидение, интернет сайдар да, оччонон ол дойду олохтоохторо аабаллара аьыйыр эбит. Онтон обо 12 сааьыгар диэри аабары таптаабатах буоллаьына, улааттаьына ол оссо ыарахан буолар. Аахпат обо куьабан дьаллыкка ылларымтыа буолар кутталлаабын улуу нуучча педагога Сухомлинскай тоьоболоон бэлиэтээбитэ. Кистэл буолбатах билигин уулуссаба хаамсыы, мустуу, уерэххэ кьаммат буолуу элбээтэ

.....

(Физ минутка)

2 Викторина «Читаем и рассуждаем»

3. «Библиотека, кинигэ уонна мин иллээх буолабыт»

Куонкурус: 1. 5 мунуутэ буклет кемускэлэ

2. Инсценировка (дьиз кэргэн аахпыт айымнытыгар)

Тумук: Кинигэни аабыы туохха да тэннэспэт учугэй дьарык. Кинигэни аабыы киьини сайыннарар, олоххо утуе тугэни бэлэхтиир. Эн айымньыны ааба олорон, кэпсээн, остуоруйа геройунуун алтыабын, кэпсэтэбин, учугэйтэн уерэбин, куьабантан хомойо5ун, мунчаарабын эбэтэр уерэбин – кете5ун. Айымньыны аабан баран ис хобоонун ейдуурун олус суолталаах. О5о аахпыт геройдарыттан элбэххэ уерэнэр, холобур оностор. Кинигэни аабан араас мунаарбыт боппуруостарыгар эппиэт булар. Уус-уран айымньы, саха фольклера: остуоруйа, таабырын, чабыр5ах, олонхо, оьуохай - киьи характера сайдарыгар хайа эмэ етгунэн дьайаллар. Кинигэни аабыы бигэ

Интеллектуальная игра

игра содержит 7 станций, каждая из которых имеет соответствующее название. Все названия взяты из произведения «Гарри Поттер». На дверях кабинетов прикрепили названия станций.

1. «Философский камень» - логическая игра, отв. Баишева В.Д., Корякина Е.П. На этой станции посредством слайд-презентации учащимся были заданы 20 вопросов на знание текста, содержания произведения. Оказалось мало тех, кто не знает серии «Гарри Поттер». Вопросы были подобраны тщательно, сопровождалась картинками.

2. «Тайная комната»: игра в темноте, отв. Артемьева М.Г. В темноте команды проходили лабиринт. В классе были поставлены парты и стулья в виде лабиринта. Сложность состояла в том, чтобы не пролить пластиковые стаканы с водой, не дать упасть катушкам ниток, пуговицам со стола, порваться провязанным ниткам. Данная игра показала нам многое: и слаженную работу в команде, и личное поведение в заданной ситуации, роль капитана в прохождении игры. Самым лучшим капитаном проявил себя в этой игре Толстоухов Ваня, капитан команды «Гриффиндор». Он с самого начала игры задал темп прохождения задания, давал им советы, следил за всеми, успокаивал, обращал внимание на идущего последним. Таким образом, его команда сумела достичь наивысших результатов на данном этапе.

3. «Узник Азкабана», игра-квест, отв. Попова Т.Н., Охлопкова Е.Н.. Суть игры - выбраться из лабиринта за определенное время. Этот этап состоял из пяти подэтапов. Первый пункт – разгадка кроссворда на тему «Космонавтика», тема была выбрана в связи с днем Космонавтики. Второй пункт – мини-физический эксперимент, третий – показ популярного танцевального движения - флэшмоб, четвертый – разгадка любимых фильмов, пятый – мини-химический эксперимент. Цель – выявление уровня кругозора, эрудиции учащихся, создание познавательно-увлекательного процесса. Задачи – выявить уровень коммуникабельности, сплоченности, коллективизма команд.

4. «Кубок Огня» - игра Квиддич, отв. Толстоухов Я.Ф., Артемьев И.Е. Данная игра перенята из произведения «Гарри Поттер». Суть игры немного отличается от оригинала и состоит в том, чтобы забить как можно больше мячей в ворота противника. Забивать нужно не ногами, как в футболе, например, а метлой за заданное время. Игра прошла очень весело. Метлабол ученики приняли на «ура». Со всей серьезностью и ответственностью подошли к игре, выбрали состав команды. Все работали сообща и без негатива.

5. «Орден Феникса» - создание волшебных проектов, отв. Попова У.М. Цель игры – дать развитию воображения учащихся выбраться на волю. Из предоставленных материалов (нити, крючок, игла, ножницы, газета, обои, лоскутки, макаронные изделия, пуговицы, цветные бумаги, хлопья клея, тетрапакеты, целлофановые кульки) участники команд все вместе, сообща, должны были сделать один проект, посвященный произведению «Гарри Поттер».

6. «Принц-полукровка», игра-интуиция «Угадай второе Я», отв. Ушницкая О.И. Игра прошла в актовом зале. На сцене при помощи проектора были показаны слайды – детские фотографии учителей. Команды должны были догадаться, кто есть кто. Игра прошла эмоционально, интересно, не всех удалось отгадать. На первый взгляд - простая игра, но заставляющая всматриваться, искать знакомые черты, проводить параллель, что учит вниманию, концентрации.

7. «Дары смерти», волшебные опыты. Отв. Новгородова А.Л. Станция «Дары смерти» представлял собой проведение химических опытов. Была проведена проверка знаний учащихся. Опыт был выбран неопасный и занимательный.

В год кино: работала кинозал.приурочена к постановленному в 2016 году проведению в Российской Федерации Года российского кино. Просмотр кинофильмов: Проявился образ мира, где каждый знает каждого. Сконцентрированная в закрытом пространстве ситуация творческого взаимодействия участников сложилась в неповторимую, идеальную общность детей и взрослых, заключающую в себе мощный педагогический потенциал

7. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

Победители и призеры республиканских и всероссийских олимпиад

2012-2013 учебный год

- Победитель Всероссийского этапа государственной олимпиады по физической культуре. - Пермяков Проня, 11 класс

2013-2014 уч.год

- 3 м. на республиканском этапе государственной олимпиады по якутскому языку – Данилова Оксана, 11 класс.

2014- 2015 уч.год

- 2 м. на республиканском этапе государственной олимпиады по технологии- Захарова Света, 8 класс.

Участие обучающихся в улусных Библиотечных олимпиадах

	Фамилия имя	год	предмет	место
1	Аргунова Алена	2012	ББЗ	3 место
2	Аммосова Маша	2013	ББЗ	участие
3	Варламова Маргарита	2013	ББЗ	участие
4	Варламова Милена	2013	ББЗ	участие
5	Заровняев Миша	2013	ББЗ	участие
6	Оконешникова Настя	2013	ББЗ	участие
7	Оконешников Игорь	2013	ББЗ	участие
8	Ребров Коля	2013	ББЗ	участие
9	Сивцева Поля	2013	ББЗ	участие
10	Сивцев Герман	2013	ББЗ	участие
11	Толстоухова Дарина	2013	ББЗ	участие
12	Толстоухов Егор	2013	ББЗ	участие
13	Маркова Куннэй	2013	ББЗ	участие
14	Пермякова Дайаана	2013, 2014	ББЗ	участие
15	Лаврентьева Влада	2013,2014	ББЗ	участие

Призеры конкурса сочинений о чтении

	Фамилия имя	год	призеры
1	Лаврентьева Влада	2013	сертификат
2	Мыреев Марк	2012	сертификат
3	Васильева Айталы	2012	сертификат
4	Пермякова Валерия	2012	сертификат
5	Данилова Кристина	2012	сертификат

Проведенные мероприятия:

Улусный уровень

Смотр видеоролика в Фестивале семейного чтения «Виртуальная гостиная сказок мира», посвященном Году единения и дружбы народов в Республике Саха (Я), году куль-туры и духовности в Чурапчинском улусе

2011-2012 уч.г.

-2 место, кружок «Туьулгэ»

В год кино Российской Федерации смотр видеоролика - буктрейлера

2015-2016 уч.г.

-3 место, любители чтения «Туьулгэ»- «Киинэ буолбут айымньылар»

-3 место, Катакава Айсана ученица 2 класса «Ийэ оготунаан»

Улусный конкурс сочинений: «Моя домашняя полка».

2011-2012 уч.г.

- призеры Васильева Айталы., Мыреев Марк, Пермякова Валерия, Данилова Кристина
уровень.

НПК Улусный уровень

2011-2012 уч.г.

- поощрительный приз на улусной НПК «Арыгы содула..», Лаврентьева Влада за доклад
«Аа5ар о5о уратылар», 8 кл.

- сертификат на улусном НПК «Шаг в будущее» Лаврентьева Влада 9 кл.

2014-2015 уч.г.

- 3 место на улусном НПК «Шаг в будущее» Захарова Валя 8 кл.

- 4 место (1 место, юниоры) НПК «Шаг в будущее» Оконешникова Сардана 7 кл.

2011-2012 уч.г.

-3 место на улусном НПК «Новгородовские чтения», Пермякова Валерия 4 кл.

2015-2016 уч.г.

- 3 место НПК «Бродниковские чтения» за доклад «А.Бродников энин – эгэлгэ
айымньылар» Сардаана Оконешникова 8 кл.

Региональная НПК:

2012-2013уч.г.

- 2 место НПК «Федосеевские чтения» в секции художественное чтение. Лаврентьева
Влада 9 кл.

- сертификат на Региональном НПК «Шаг в будущее» Захарова Валя 8 кл.

2011-2012 уч.г.

Республиканская НПК:

2010-2011 уч.г.

- сертификат НПК «Киснофонтовские чтения» Толстоухова Маша 11 кл.

2012-2013уч.г.

- 1 место НПК «Бродниковские чтения» за доклад «Алексей Бродников айымньыларын
иитэр-уерэтэр суолтата» Лаврентьева Влада 9 кл.

2013-2014 уч.г.

- Луареат НПК «Бродниковские чтения» за доклад «А.Бродникова «Кемускэ уута»
айымньы-та» Лаврентьева Влада 10 кл.

2015-2016 уч.г.

- 2 место НПК «Красильниковские Чтения» за доклад «Благословление кузнеца» Громов
Ларик 10 кл.

- 3 место НПК «Красильниковские чтения» за доклад «Якутский лук» Сивцев Герман 5 кл.

Международный уровень:

2012 уч.г.

- диплом, участие с книжной выставкой: «Это наша с тобой земля» серии
энциклопедий, в всероссийском конкурсе «Моя Федерация».

8. Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

Тема самообразований: «Творческий читатель»

Цель: Развить интерес к книге у детей, заинтересовать, увлечь, приобщить к миру книги, вызвать желание посещать библиотеку.

Задачи:

- Воспитать любовь к чтению;
- Научить творчески мыслить;
- Воспитать информационную культуру учащихся;
- Внедрить нестандартной формы приобщения к книге;
- Повысить роль семьи и процессе чтения.

Тема рефератов: Роль отца в воспитании детей; Утумун тутууум, аймахтарбын батыыым»; Аагар долбуур; Ого сурунаала-кэрэ кэпсээнньит, сэргэх сэээнньит; Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья; Киэн билиигэ дьулууу.

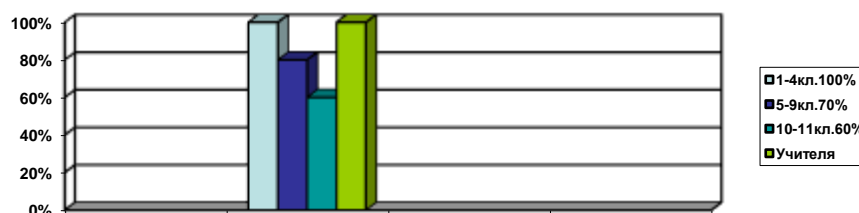
Круглый стол «Пути преодоления трудностей взросления и вредные привычки подростков» на основе обсуждения книги Бурцевой С.М. «Кэлэр кэскили быымыах»; обсуждение книги Сидоровой А.Н. «Барыта бэйэбиттэн тулулуктаах».

Выступления: ЧУГк юбилею Суорун Омоллоон. Инсценировка; Чат-конференция-юбиляр суруйааччы Суорун Омол-лоон; 1 улусное семейное чтение: Иьирэх тылынан кэпсиэбин ийэни» ; Чурапча; Праздник книги юбилей Кун Дьирибинэ «Саахырымсах сахсырба» семья Захаровых, инсцен-нировка; Чат-конференция- Макаров Г.И.-Дьуон Дьанылы те-реебутэ 95 сылыгар аналлаах «Поэзия мин аргыым»; Чурапча. «Читаем вместе» семья Ноговицыных, Пермяковых инсценнировка; Улусный фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей»; Улусный НПК «Современные урок в нашей новой школе» к году учителя; Улусный НПК «Семейные союзы как форма обще-ственного управления образованием», в секции «Обону ийтиигэ буттуун турунан»; Конкурс электронных пособий, МСОШ; Чурапча «Читаем вместе» юбилейное стихотворение «Дядя Степа»; НПК Красильниковские «Решение педагогических проблем через информационную компетентность пе-дагога» в рамках Года информатизации в Чурапчин-ском улусе; Республиканские чтения, посвященное к юбилею А.А.Саввина.

9. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.

Темы проекта: Растите людьми с богатой речью, добрым характером и внимлите силе языка

Наша библиотека имеет фонд из 16300 тысяч книг, 174 читателей, из которых 120 – ученики: 1 класс – 93%, систематически посещают, 5-9 класс – 65 %, 10 -11 - 45% читают. Снижается процент читающих к старшим классам. Проанализировав, выявили, что отличниками и качественниками учебы, участниками всяческих олимпиад, нпк становятся те, которые умело пользуются энциклопедиями, справочниками, словарями, интернетом, разными учебными дисками.



Актуальность: представитель нашего времени – развитая, успешная личность, пример для будущего поколения

Цель: показать, что каждая информация развивает, учит чтить жизненные обычаи.

Задачи:

1. Как же прошло детство великих людей?
2. Уровень чтения нашей школы
3. Произведения классиков
4. Показать, что книга – добрый советник.

Исследовательская работа: Если с детства воспитать уважение и любовь к чтению, то вырастет поколение, в жизни твердо стоящее на ногах.

Ребенок с духовной стороны является цельной личностью с богатым внутренним миром. Художественные произведения литературы являются основой для того, чтобы он вырос человеком, умеющим сопереживать разным событиям, людям, животным. Кроме книг в наше время получили широкое распространение информации через интернет и электронные ресурсы. Информации можно разместить на сайте. Это очень актуально и востребовано. Публичное демонстрация в сети Интернет с помощью средств веб-технологий виртуальных образов специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации. Восприятие через компьютер служит своеобразной приманкой для читателей, особенно детей.

Все мы знаем, народ саха с незапамятных времен тянется к получению знаний. И в книге он видит кладезь знаний. О жизни предков, истории нашей страны и всего мира, о том, что нас ожидает – мы узнаем из книг, справочников, словарей, энциклопедий, календарей и газет. Вся эта информация является неоценимым богатством для нас. Благодаря книгам не только расширяются знания, но и дается неосязаемая сила. Сейчас можно с легкостью найти различную литературу на книжных прилавках, читай, сколько хочешь! Советником и помощником для всех может стать начитанный человек. Не зря говорится в якутской пословице: «Носи на спине мудреца-старика».

Сегодня я Вам расскажу о великом русском писателе, А.С.Пушкине, космофизике Д.Д.Красильникове (наша школа носит его имя) и о профессоре В.Д.Михайлове, светиле нынешнего времени. Что же связывает этих людей? Как же прошло детство этих людей?

Семья «солнца русской поэзии», А.С.Пушкина, имела огромную, богатую разными книгами, библиотеку. По вечерам к ним приходили гости писатели, которые выносили на обзор свои творения, декламировали стихотворения, анализировали художественные произведения. С большим вниманием, не пропуская ни единого слова, маленький Саша слушал все это. В 6 лет он знал все крупные произведения, рассказывал новоявленные стихи собственного сочинения. В лицее, где он будет учиться позднее, его прозвали «лицейским мудрецом».

Наша школа носит имя известного во всем мире ученого-космофизика, лауреата Ленинской премии, заслуженного деятеля наук Саха АССР, кандидата физико-математических наук Д.Д.Красильникова. При чтении его биографии узнала, что он с малых лет был ответственным, прилежным учеником, тянувшимся узнавать много нового и интересного. Любовь к чтению ему привил учитель Саввинов Андрей Алексеевич. Андрей Алексеевич часто приглашал учеников к себе домой для пользования собственной библиотекой.

Виктор Данилович Михайлов – философ, профессор, преподаватель СВФУ. Он родился в наслеге Хору Верхневиллюйского улуса. В детстве его уважительно и с любовью относиться к книге, понимать его смысл научили школьная библиотекарь и учителя. Он с большой благодарностью сейчас относится к людям, которые поставили его на путь его великих деяний. У Виктора Даниловича большой кругозор, поэтому он успешный работник - философ, профессор.

Все мы пришли в этот мир, чтобы узнать много нового, интересного, чтобы прикоснуться ко всему неизведанному. Растем, растет и меняется и наше мировоззрение. Расширяются наши знания – мы начинаем нуждаться в приобретении знаний, повышается желание учиться. Работы наших великих отцов, светлых умов остаются на века, мы развиваемся, благодаря им. Мы – будущее процветающее поколение. Ребенок, читающий с малого возраста, вырастает развитым человеком.

10. Разрабатывает планы комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Наличие публикаций, включая интернет – публикации.

Школьный библиотечный фонд

	Наименование	экземпляров
1	Детская художественная литература	2500
2	Классическая литература	2000
3	Якутская художественная литература	1500
4	Краеведческая, методическая литература	2303+2000
5	Справочная литература – энциклопедии, словари, пособия	400
6	Методическая литература	1740
7	Научно-популярная лит.(журналы)	1000
8	Учебники	4100
		Всего-17543

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой Мугудайской средней общеобразовательной школы им. Д.Д. Красильникова

Наименов. дисциплины, входящих заявленную образов	Количество обучающихся,	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
	12	1 класс Учебно-методический комплекс «Школа России»
Азбука К/Д		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. носителе. В 2 ч. Ч1.2. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. - 127 с. (Школа России)
Русский язык К/Д		Канакина В.П., Горецкого В.Г. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. -143 с. (Школа России).
Литературное чтение К/Д		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. - 79 с. (Школа России).
Математика К/Д		Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2014. – 112 с. (Школа России).
Окружающий мир К/Д		Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. – 95с. (Школа России).
Основы безопасности жизнедеятельности		Фролов М. П.Литвинов К.Н. ОБЖ: 1-й кл.:Учеб. для общеобразоват. учреждений. Рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. -М.: Просвещение, 2003, 2008.
Родной язык		Захарова Л.В. Саха тыла, маннайгы кылааска уэрэнэр кинигэ: -2-с тахсыыта Дьокуускай: Офсет Колесова Саха тыла, маннайгы кылааска уэрэнэр кинигэ: -2-с тахсыыта Дьокуускай
Родная литература		Кондаков У.Ф., Леонтьева У.Е. Сыккыс: Книга для чтения в 1 классе. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). - 3-е, 4-е изд. - Якутск: Бичик

		Захарова Л.В. Мин сатаан аабабын: 1 кылааска аабар кинигэ.- Дьокуускай: Бичик.
Культура народов РС(Я)		Винокурова Е.И., Дедюкина Л.Г. Обычай предков: учебное пособие для 1 класса. 1 часть. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – Якутск : Бичик.
Технология		Куревина о.А.,Лутцева Е.А. Технология Учебник для 1 –го класса (Прекрасное рядом с тобой). – М.: Баласс, 2010. – 114 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)
Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка Учебник 2 –го класса –М.: Баласс, 2012. – 80 с. (Образовательная система «Школа 2100»)
ИЗО		Куревина О.А., Куревина ИЗО учебник 2 класса по линии ФГОС Разноцветный мир
		2 класс
Русский язык К/Д	6 уч.	1 Канакина В.П., Горецкого В.Г. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. -143 с. (Школа России).
Литературное чтение К/Д		1 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. - 79 с. (Школа России).
Английский язык		Быкова Н.И. Дули Д.Английский язык: 2 класс Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. М.: Просвещение 2016г.
Математика К/Д		Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2014. – 112 с. (Школа России).
Окружающий мир К/Д		Плешаков Окружающий мир. 2 класс. («Я и мир вокруг»). Учебник в 2 частях. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. – М.: Просвещение
ОБЖ		Фролов М. П.Литвинов К.Н. ОБЖ: 2-й кл.:Учеб. Для общеобразоват. Учреждений. Рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. –М.: Просвещение, 2008.
Родной язык		Каратаев И.И., Микушина Х.Г. Якутский язык: Учебник для 2-го класса. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – 3-е изд., переработанное. – Якутск: Бичик
		Захарова Л.В. Саха тыла, 2 кылааска уэрэнэр кинигэ: Дьокуускай: Офсет
Родная литература		Захарова Л.В., Аабарбын таптыбын. 2 классе. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – 3-е изд. – Якутск: Бичик
Культура народов РС(Я)		Винокурова Е.И., Дедюкина Л.Г. Обычай предков: учебное пособие для 1 класса. 1 часть. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – Якутск : Бичик
Технология		Куревина о.А.,Лутцева Е.А. Технология Учебник для 2 –го класса (Прекрасное рядом с тобой). – М.: Баласс, 2010. – 114 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)
ИЗО		Куревина О.А., Куревина ИЗО учебник 2 класса по линии ФГОС Разноцветный мир
Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка Учебник 2 –го класса –М.: Баласс, 2012. – 80 с. (Образовательная система «Школа 2100»)
Информатика в играх зад		Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 2-й класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М.: Баласс.

3 класс		
Русский язык К/Д	8 уч.	Канакина В.П., Горещкого В.Г. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. -143 с. (Школа России).
Литературно е чтение К/Д		1Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2015. - 79 с. (Школа России). 2Бунеев Р.Н.,Бунеев Е.В.Литературное чтение. 3 класс,(«Капельки солнца»), -Изд. 3-е, перераб. –М.:Баласс, (Образовательная система «Школа 2100»
Английский язык		Быкова Н.И. Дули Д.Английский язык:3 класс Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. М.: Просвещение 2016г.
Математика К/Д		Моро М. И, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2014. – 112 с. (Школа России).
Окружающи й мир К/Д		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. («Я и мир вокруг»). Учебник в 2 частях. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. –М.: Просвещение
ОБЖ		Фролов М. П.Литвинов К.Н. ОБЖ: 3-й кл.:Учеб. для общеобразоват. учреждений. Рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. -М.: Просвещение, 2008.
Родной язык		Каратаев И.И., Попова Н.С. Якутский язык: Учебник для 3-го класса. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – 3-е изд., переработанное. – Якутск: Бичик
		Захарова Л.В. Саха тыла, 3 кылааска уерэнэр кинигэ: Дьокуускай: Офсет
Родная литература		Захарова Л.В., Избекова Л.К. Кустук: Книга для чтения в 3 классе. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – 3-е изд. – Якутск: Бичик,
Культура народов РС(Я)		Винокурова Е.И., Дедюкина Л.Г. Обычай предков: учебное пособие для 3 класса. 1 часть. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – Якутск : Бичик
Технология		Куревина о.А.,Лутцева Е.А. Технология Учебник для 3 –го класса (Прекрасное рядом с тобой). – М.: Баласс, 2010. – 114 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)
Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка Учебник 2 –го класса –М.: Баласс, 2012. – 80 с. (Образовательная система «Школа 2100»
4 класс		
Русский язык	13 уч.	Рамзаева Т.Г.Русский язык 4 класс Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. М.: Просвещение 2010г.
Литературно е чтение		Бунеев Р.Н.,Бунеев Е.В.Литературное чтение. 1 класс,(«Капельки солнца»), -Изд. 3-е, перераб. –М.:Баласс, (Образовательная система «Школа 2100»
Английский язык		Быкова Н.И. Дули Д.Английский язык:4 класс Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. М.: Просвещение 2016г.
Математика		Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2011. – 112 с. (Школа России).
Окружающи й мир К/Д		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. («Я и мир вокруг»). Учебник в 2 частях. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. –М.: Просвещение. линия Школа России

ОБЖ		Фролов М. П. Литвинов К. Н. ОБЖ: 4-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. Рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2008.
Родной язык		Захарова Л. В. Саха тыла. 4 класс. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – 3-е изд. – Якутск: Бичик,
Родная литература		Захарова Л. В., Избекова Л. К. Ньургуйун: Книга для чтения в 4 классе. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – 3-е изд. – Якутск: Бичик,
Культура народов РС(Я)		Афанасьева. Обычай предков: учебное пособие для 1 класса. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – Якутск : Бичик.
Технология		Куревина о. А., Лутцева Е. А. Технология Учебник для 4 –го класса (Прекрасное рядом с тобой). – М.: Баласс, 2010. – 114 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)
Музыка		Усачева В. О., Школяр Л. В. Музыка Учебник 2 –го класса – М.: Баласс, 2012. – 80 с. (Образовательная система «Школа 2100»)
ОМРК		Беглов А. Л., Саплина Е. В. Основы духовно-нравс. Культуры народов России 4-5 кл.: учебник для общеобр. Учреждений. – М.: Просвещение, 2012. -80 с.
		5 класс Линия УМК комплект «Школа России»
Русский язык	18 уч.	Ладыженская Т. А. Русский язык учебник для 5 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - М.: Просвещение 2016г.
Литература		Коровина В. Я. Русская литература: Учебник-хрестоматия для 5 кл. нац. шк.: Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 3-е изд. – М.: Просвещение 2016г.
Иностранный язык		Ваулина Ю. В. Английский в фокусе: учебник для 5 кл. общеобраз. учрежд. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - М.: Просвещение
Математика		Козлов В. В. Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 22-е изд., испр. – М.: Просвещение 2016г.
История		Вигасин А. А., Годер Г. И. История древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2016г.
Естествознание		Плещаков А. А. Естествознание: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М.: Просвещени 2014г.
География		Дронов География. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации- М.: Просвещение 2014г.
ОБЖ		Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. – М.: Просвещение, 2013. – 191 с.
Родной язык		Петров Н. Е., Иванов С. А. Якутский язык: Учебник для 5 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2 -е изд. – Якутск: Бичик,
Родная литература		Филиппова Н. И., Максимова М. Е. Родная литература: учебник – хрестоматия для 5 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2-е изд. - Якутск: Бичик
Культура народов РС(Я)		Яковлева М. П. Национальная культура: учебник для 5 класса на якутском языке. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – Издательский дом «Якутия»
ОМРК		1. Беглов А. Л., Саплина Е. В. Основы духовно-нравс. Культуры народов России 4-5 кл.:

		учебник для общеобр. Учреждений. –М.: Просвещение, 2012. -80 с. 2. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений .-М.: ООО «Русское слово –учебник», 2013. – 160 с.
Технология		Симоненко В.Д. Технология обслуживающий труд (вариант для девочек). 5 кл., Вентана-Граф, 2002. Допущено МО РФ Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 5 кл. Вентана- Граф,2002. Допущено МО РФ
Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Просвещение 2014
Физ/куль		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5.6.класс
		6 класс
Русский язык	5 уч.	Попова М.К., Бочкарева Е.С. Русский язык: учеб. для 6кл. якут. шк. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2-е изд. – Якутск: Бичик.
Литература		Коровина В.Я. Русская литература: Учебник-хрестоматия для 6 кл. нац. шк.: Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 3-е изд. – М.: Просвещение 2016г.
Иностранный язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе: учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.-М.: Просвещение. 2016
Математика		Виленкин Н.Я., Жохов В.В. Математика.6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 3 - 22-е изд., испр. – М.: Мнемозина
Информатика и ИКТ		Семакин И.Г. и др. Информатика Базовый курс. 6 класс. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 2-е изд., испр. И доп. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
		Босова 5.6.7. 8.9 кл
История		1.Вигасин А.А., Годер Г.И. История средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, -5-е изд. 2. Арсентьев Н.М.Данилов А.А. История России в 2-х частях: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации -2-е изд. - М.:Русское слово
Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 6 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. -7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»
География		Герасимова Т.П. Начальный курс географии. учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации -М. Дрофа
Биология		Сонин Н.И. Биология: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М.: Дрофа,
ОБЖ		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. –М.: Просвещение, 2013. – 191 с.
Родной язык		Неустроев Н.Н., Васильев Е.К. Якутский язык: Учебник для 6 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2-е изд. - Якутск: Бичик, 2006, 2009
Родная литература		Оконешникова П.И., Е М Поликарпова Е.М., Олесова С.Г. Родная литература. 6кл. Рекомендовано Министерством Образования Республики Саха. -2-е изд. -Якутск:

		Бичик,
Кул.народов РС(Я)		Сергина Е.С. В добрый путь: учебник 6 кл. на якутском языке. – 1-е изд. – Якутск: Бичик,
Технология		Симоненко В.Д. Технология обслуживающий труд (вариант для девочек). 6 кл., Вентана-Граф, 2002. Допущено МО РФ Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 6 кл. Вентана- Граф,2002. Допущено МО РФ
Физ/куль		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5.6.класс
Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка
		7 класс
Русский язык	14 уч.	Дмитриева Е.Н., Назарова Е.Н. Русский язык: 7кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений с якут. яз. обучения. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -3-е изд. – Якутск :Бичик,
Литература		Коровина В.Я. Русская литература: Учебник-хрестоматия для 7 кл. нац. шк.: Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 3-е изд. – М.: Просвещение 2016г.
Иностранный язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе: учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.-М.: Просвещение. 2016
Алгебра		Макарычев Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. – М.: Просвещение
Геометрия		Атанасян Ш.А. Геометрия: учеб. для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 9 -е изд. – М.: Просвещение
Информатика и ИКТ		Семакин И.Г. и др. Информатика Базовый курс. 7-9 классы. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 2-е изд., испр. И доп. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
		Информатика Базовый курс. 7-9 классы. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 2-е изд., испр. И доп. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
История		1. Арсентьев Н.М.Данилов А.А. История России в 2-х частях: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации -2-е изд. - М.:Русское слово. 2016.
Новая история		2. Дмитриев О.В. Новая история. к 15-18 в: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации -2-е изд. - М.:Русское слово
Обществознание		Кравченко А.И.. Обществознание: учебник для 7 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. -5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»»,
География		Коринская В.А., Душина И.В.География: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 8-е изд. – М.: Дрофа.
Физика		Перышкин А.В.Физика: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. – 8 -е изд. – М.: Дрофа
Биология		Сонин Н.И. Биология: живой организм: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 11-е изд. – М.:

		Дрофа,
Черчение		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Черчение: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 4-е изд. - М.: АСТ: Астрель
ОБЖ		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. –М.: Просвещение, 2013. – 191 с.
Родной язык		Неустроев Н.Н., Васильев Е.К. Якутский язык: Учебник для 7 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). - 4-е изд. - Якутск: Бичик
Родная литература		Колодезников С.К., Колодезникова Л.Д., Родная литература: учебник – хрестоматия для 7 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -1-е изд. -Якутск: Бичик
Культура народов РС(Я)		Васильева М.С. Наследие: Учебник-хрестоматия для 7 класса. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2-е изд. – Якутск: Бичик,
Технология		Симоненко В.Д. Технология обслуживающий труд (вариант для девочек). 7 кл., Вентана-Граф, 2016. Допущено МО РФ Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 7 кл. Вентана-Граф, 2016. Допущено МО РФ
Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка
Физ/куль		Матвеев А.П. Физическая культура
		8 класс
Русский язык	10 уч.	Васильева С.П., Борисова А.С. Русский язык: учеб. для 8 кл. якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2-е изд. – Якутск :Бичик
Литература		Черкезова М.В.,Вербовая Н.Н. Русская литература: Учебник-хрестоматия для 8 кл. нац. шк.: Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 3-е изд. – СПб.: Просвещение
Иностранный язык		Деревянко Н.Н. и др. Английский язык нового тысячелетия: учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – Обнинск: Титул
Алгебра		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. – 8-е изд. – М.: Просвещение
Геометрия		Погорелов А.В. Геометрия: учеб. для 7- 9 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. – 9 -е изд. – М.: Просвещение,
Информатика и ИКТ		Семакин И.Г. и др. Информатика Базовый курс. 7-9 классы – 2-е изд., испр. И доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
История		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации -5-е изд. – М.: Просвещение
		Загладин Н.В. Новая история 19-20 в.: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М.: Русское слово
Обществознание		Кравченко А.И.. Обществознание: учебник для 8 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. -9-е изд. – М.: ООО

		«ТИД «Русское слово – РС»,
География		Баринаова И.И. География: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации -8-е, 11-е изд. – М.: Дрофа,.
Физика		Перышкин М.В. Физика:учебник для 9 кл. общеобразоват.учреждений.М.:Просвещение
Химия		Рудзитис , Химия: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством Образования РФ. – 8 -е изд. , стереотип. – М.: Просвещение
Биология		Захарова В.Б., Н.И.Сонин Н.И. Биология: человек: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 7-е изд. – М.: Дрофа
Черчение		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 4-е изд. - М.: АСТ: Астрел
ОБЖ		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. –М.: Просвещение , 2013. – 191 с.
Родной язык		Винокуров И.П. Якутский язык: Учебник для 8-9 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). - 4-е изд. - Якутск: Бичик
Родная литература		Колодезников С.К., Шишигина В. Р. Якутская литература: учебник – хрестоматия для 8 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -1-е изд. -Якутск: Бичик,
Культура народов РС(Я)		Яковлев М.П. Национальная культура: учебник для 8 класса на якутском языке. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). – Издательский дом «Якутия».
Технология		Симоненко В.Д. Технология обслуживающий труд (вариант для девочек). 8 кл., Вентана-Граф, 2002. Допущено МО РФ Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 8 кл. Вентана-Граф
Физ/куль		Матвеев А.П. Физическая культура
Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка
		9 класс
Русский язык	18 уч.	Никифорова Е.П., З. Н.Рожина З.Н. . Русский язык: Учебник для 9 кл. якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2-е изд. – Якутск :Бичик
Литература		Вербовая Н.Н., Нартова К.М. Литература: Учебник-хрестоматия для 9 кл. нац. шк.: 2ч. – 6-е изд. – СПб.: Просвещение
		Маранцман В.Г. Литература: Учеб. пособие для 9 кл. сред. шк. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М.: Просвещение
Иностранный язык		Деревянко Н.Н. и др. Английский язык нового тысячелетия: учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул
Алгебра		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. – 8-е изд. – М.: Просвещение
Геометрия		Погорелов А.В. Геометрия: учеб. для 7- 11 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 9 -е изд. – М.: Просвещение

Информатика ИКТ		Семакин И.Г. и др. Информатика Базовый курс. 7-9 классы – 2-е изд., испр. И доп. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
История		Загладин Н.В. История России 20 в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М.: Русское слово,
Обществознание		Кравченко А.И.. Обществознание: учебник для 9 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. -9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,
География		Дронов В.П., Ром В.Я. География: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 10 - е изд. – М.: Дрофа
Физика		Перышкин А.В.Физика: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 8 - е изд. – М.: Дрофа
Химия		Рудзитис Химия: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством Образования Российской Федерации.– 7 - е изд. – М.: Просвещение
Биология		Захарова В.Б., Н.И.Сонин Н.И. Биология: общие закономерности: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М.: Дрофа
Черчение		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 4-е изд. - М.: АСТ: Астрель
ОБЖ		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. –М.: Просвещение , 2013. – 191 с.
Родной язык		Винокуров И.П. Якутский язык: учебник для 8-9 кл. якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). - 4-е изд. -Якутск: Бичик
Родная литература		Шишигина В.Р., Максимова Е.М. Якутская литература. учебник – хрестоматия для 9 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -3-е изд. -Якутск: Бичик,
Культура народов РС		Яковлев М.П. Национальная культура: на якутском языке. – Издательский дом «Якутия»
		10 класс
Русский язык	6 уч.	Гольцова . Русский язык: Учебник практикум для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Русское слов
Литература		1.Черкезова М.В.,Вербовая Н.Н. Русская литература: Учебник-хрестоматия для 10 кл. нац. шк.: Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 3-е изд. – СПб.: Просвещение 2. Нартова К.Н., Бирюкова С.К. Русская литература: Учебник-хрестоматия для 10 кл. нац. шк. в 2 частях: Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 4-е изд. - М.: Дрофа
Английский язык		Деревянко Н.Н. и др. Английский язык нового тысячелетия: учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – Обнинск: Титул
Алгебра и начала анализа		Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. – 16-е изд. – М.: Просвещение

Геометрия		Атанасян Ш.А. Геометрия: учеб. для 10- 11 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 9 -е изд. – М.: Просвещение 2012
История		Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России с древнейших времен до конца 19 века. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа
Обществознание		1.Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. -5-е изд. – М.: Просвещение
Право		2. Певцова Е.А. Право: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. 2ч. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – 3 – е изд. – М.: Русское слово
География		Максаковский В.П. География: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М.: Просвещение,
Физика		Мякишев Г.Я. Физика: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. – М.: Просвещение
Химия		Рудзитис. Химия: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – 7 - е изд. – М.: Просвещение
Биология		Захарова В.Б., Н.И.Сонин Н.И. Общая биология: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа
Информатика и ИКТ		Угринович Информатика и ИТК. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
Мировая художественная культура		Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации -3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия»
ОБЖ		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. –М.: Просвещение , 2013. – 191 с.
Родная литература		1.Поликарпова Е М , В.С. Яковлев – Далан, Молюкова Л.Ф. Якутская литература: хрестоматия для 10 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2-е изд. -Якутск: Бичик 2. Тобуроков Н.Н., Максимова П.В., Филиппова Н.И. Якутская литература. 10кл. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -1-е изд. - Якутск: Бичик,
		11 класс
Русский язык	9 уч.	Гольцова . Русский язык: Учебник практикум для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Русское слово
Литература		Нартова К.Н., Бирюкова С.К. Русская литература: Учебник-хрестоматия для 11 кл. нац. шк. в 2 частях: Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 4-е изд. - М.: Дрофа
Английский язык		Деревянко Н.Н. и др. Английский язык нового тысячелетия: учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – Обнинск: Титул
Алгебра и начала анализа		Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. – 16-е изд. – М.: Просвещение
Геометрия		Атанасян Ш.А. Геометрия: учеб. для 10- 11 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 9 -е изд. – М.: Просвещение

История		Киселев А.Ф. История России 20-нач 21 века. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.:Дрофа
Обществознание		1. Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч 2. 11 кл. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. -5-е изд. – М.: Просвещение 2. Певцова Е.А. Право: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. 2ч. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – 3 – е изд. – М.: Русское слово
География		Максаковский В.П. География: учебник для 10 кл. Ч2 общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – М: Просвещение
Физика		Мякишев Г.Я. Физика: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. – М.: Просвещение
Химия		Рудзитис. Химия: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 7 - е изд. – М.: Просвещение
Биология		Захарова В.Б., Н.И.Сонин Н.И. Общая биология: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа
Информатика и ИКТ		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИТК. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Мировая художественная культура		Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации -3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия»
ОБЖ		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. –М.: Просвещение , 2013. – 191 с.
Родная литература		1. Филиппова М.И., Попова М.М. Якутская литература: хрестоматия для 11 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -2-е изд. -Якутск: Бичик
		2. Максимова П.В., Тобуроков Н.Н. Якутская литература: учебник для 11 класса якутской школы. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия). -1-е изд. - Якутск: Бичик
		3. Протоdjяконов В.Н., Шишигина В.Р., Алексеев Я.Н., Антонова Е.Г., Якутская литература: 10-11: вчера, сегодня, завтра. Хрестоматия. Рекомендовано Министерством образования Республики Саха (Якутия)

Публикации:

- 1.Макарова Т.Г.Сана олох «Буойун спортсмен» № 57, 2009г
- 2.Макарова Т.Г.Сана олох «Киэн билиигэ дьулуьуу» № 10. 2010г.
3. Макарова Т.Г. статья «Роль школьной библиотеки в становлении читателя» - журнал «Народное образование Якутии» №1 (93) 2015.

11.Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотоменных экземпляров, годовых и (или) многотоменных

			КОМПЛЕКТОВ
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	7	2
	1. Республика Саха (Якутия). Государственное собрание (Ил Тумэн). Сборник законов принятых Государственным Собранием (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) в 2002 году. Т.1. – Якутск: Сахаполиграфиздат, 2003. – 504 с.	1	T1.-1 экз. T2.-1 экз. T3.-1 экз.
	2. Республика Саха (Якутия). Государственное собрание (Ил Тумэн). Сборник законов Республики Саха (Якутия), принятых Государственным Собранием (Ил Тумэн) второго созыва в 1999 году. – Якутск: Сахаполиграфиздат, 2002. – 624 с.	1	T1.-1 экз. T2.-1 экз. T3.-1 экз.
	3. Республика Саха (Якутия). Государственное Собрание (Ил Тумэн). Сборник законов Республики Саха (Якутия): 1990-1993 гг. Т.2./ Респ. Саха (Якутия). Гос. Собрание (Ил Тумэн). – Якутск: Бичик, 2001. -776 с.	1	
	4. Республика Саха (Якутия). Государственное собрание (Ил Тумэн). Сборник законов Республики Саха (Якутия), принятых Государственным Собранием (Ил Тумэн) первого созыва в 1997-1998 гг. –Якутск: Сахаполиграфиздат, 1998. 459 с.	1	
	5. Республика Саха (Якутия). Государственное собрание (Ил Тумэн). Сборник законов Республики Саха (Якутия), принятых Государственным Собранием (Ил Тумэн) первого созыва в 1997-1998 гг. –Якутск: Сахаполиграфиздат, 1998. 336 с.	1	
	6. Российская Федерация закон об Образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, от 16.11.1997 N 144-ФЗ, от 20.07.2000 N 102-ФЗ)	1	
	7. Во исполнение приказа от 01.03.2004 № 936 О реализации решения коллегии Минобразования России от 10.02.2004 № 2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации» Минобразование России направляет Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения. Руководитель Департамента А.В.Баранников	1	
	8. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) “ОБ ОБРАЗОВАНИИ”(в ред. Закона РС(Я) от 26.04.2001 З N 277-П) Принят постановлением. Палаты Представителей Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 23.05.95 З N 60-1		
2	Общественно- политические и научно- популярные периодические издания (журналы и газеты)	18	
	1.Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал.	1	
	2. Классный руководитель: ежемесячный научно-методический журнал.	1	
	3.Читаем, учимся, играем.: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.	1	
	4. Сельская школа: практический журнал для руководителей и учителей сельских школ.	1	
	5.АБВГД : детский журнал	1	
	6. Веселый затейник: детский журнал	1	
	7. Сельская школа: Российский педагогический журнал	1	
	8. Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал	1	
	9. Ангел на ладошке, на защите прав ребенка: Республиканский журнал		
	10. Республиканские журналы: Байанай, Бастаки уктэл, Иитии кыбата, Тереебут тыл, Русский язык.	1	
	11. Газеты: Саха сирэ (с приложениями), Якутия, Российская газета, Кэскил, Юность севера, Учуутал аргыа,	1	
	12. Приоритетный национальный проект «Образование»	1	
	13. Стандарты и Мониторинг в образовании	1	
	14. Республика Саха (Якутия) :Система общего образования в 2004 году	1	
	15. Республика Саха (Якутия) :Система общего образования в 2007 году	1	
	16. Качественное образование		
	17. Интерьер + дизайн: журнал, 48 новинок для умных.		
	1.8. ДИ: журнал московского музея современного искусства		
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	
	1. 1.Издательский дом «Первое сентября». - начальная школа, русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, библиотека в школе. информатика, здоровье детей.	1	
	2. Профильная школа, учебно-методический и научно-практический журнал.	1	
	3. Школа 2100, непрерывная образование начальная, основная и средняя школа.	1	
	4. Народное образование, общественно-политический журнал.		

4	Справочно- библиографические издания:	2	
	1. Электронный каталог учебных изданий. Минобразования России. Национальный фонд подготовки кадров. 2001	2	
4.1.	Энциклопедия (энциклопедические словари)		
	1. Энциклопедия для детей .Языкознание. Русский язык. –М.: Аванта+ , 2001. - 688 с. ил.	2	
	2. Энциклопедия для детей. Русская литература. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	3. Энциклопедия для детей .Всемирная литература. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	4. Энциклопедия для детей .Математика. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	5. Энциклопедия для детей .История Россия. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	6. Энциклопедия для детей .Всемирная история. –М.: Аванта+ , 2001.	3	
	7. Энциклопедия для детей. Религии мира. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	8. Энциклопедия для детей. Российские столицы. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	9. Энциклопедия для детей . История 20 века. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	10. Энциклопедия для детей . Зарубежные страны. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	11. Энциклопедия для детей . Человечество. 21 век. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	12. Энциклопедия для детей .Страны. Народы. Цивилиз. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	13. Энциклопедия для детей . Общество. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	14. Энциклопедия для детей . География. –М.: Аванта+ , 2001.	3	
	15. Энциклопедия для детей . Геология. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	16. Энциклопедия для детей . Россия физическая и экономическая география. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	17. Энциклопедия для детей . Физика. – М.: Аванта+ , 2001.	1	
	18. Энциклопедия для детей . Астрономия. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	19. Энциклопедия для детей . Техника. – М.: Аванта+ , 2001.	3	
	20. Энциклопедия для детей . Химия. – М.: Аванта+ , 2001.	1	
	21. Энциклопедия для детей . Биология. –М.: Аванта+ , 2001.	2	
	22. Энциклопедия для детей . Человек. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	23. Энциклопедия для детей . Птицы и звери. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	24. Энциклопедия для детей . Экология. –М.: Аванта+ , 2001.	5	
	25. Энциклопедия для детей . Информатика. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	26. Энциклопедия для детей . Спорт. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	27. Энциклопедия для детей . Искусство. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	28. Энциклопедия для детей . Универсальный иллюстрированный энциклопедический словарь. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	29. Энциклопедия для детей . Выбор профессии. –М.: Аванта+ , 2001.	1	
	30. Львов М.Р. Словарик синонимов и антонимов. Пособие для детей младшего школьного возраста. –М.: Издательство «Вентана-граф», 1995.	1	
	1. Математика: Школьная энциклопедия. –М.: Научное издательство «Большая Российская Энциклопедия», 1996, - 527 с. ил.	1	
	2. Школьная энциклопедия «Руссика». История Древнего мира. –М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.	1	
	3. Школьная энциклопедия «Руссика». История Средних веков. –М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.	1	
	4. Школьная энциклопедия «Руссика». История нового времени 16 - 18 вв. –М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.	1	
	5. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9 – 19 вв.– М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.	1	
	6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18 - 19 вв.. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.	1	
	7. Школьная энциклопедия «Руссика». Новое время. 19 век. –М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.	1	
	8. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 век. –М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.	11	11 томов
	9. Школьная энциклопедия «Руссика». Новейшая история. –М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.		
	10. Большая Российская энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2007.		
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности))	17	-
	1. Берков В.П. , Большой словарь крылатых слов русского языка: Около 4000 единиц. –М.: Издательство «Русские словари», ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000. – 624 с.	1	
	2. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь: Около 100000 слов. –М.: Издательство «Русские словари», ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2002. 704 с.	2	
	3. Словарь синонимов русского языка. В 2-х томах –М.: Издательство «Русские словари», ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. 856 с.	2	
	4. Словарь сочетаемости слов русского языка: Около 2500 единиц. – М.: Издательство «Русские словари», ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2002. – 816 с.	1	
	5. Даль В.И Толковый словарь живого великорусского языка: Современное написание: В 4-х томах. –М.: Издательство «Русские	3	
		2	3 тома

	словари», ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2002.	1	
	6. Современный толковый словарь русского языка. –Мн.: Харвест, 2002. – 512 с.	1	
	7. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи: около 85000 слов: более 400 коммент. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2007. – 847 с.	1	
	8. Объяснительный словарь русского языка: около 1200 единиц. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2002. – 432 с.	1	
	9. Горбачевич К.С. Краткий словарь синонимов русского языка. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2003. – 605 с.	7	
	10. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка: Более 500 антоним. гнезд. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2002. – 445 с.	3	
	11. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка: Пособие для учащихся – 2-е изд., перераб. –М.: Просвещение, 1989. – 383 с.	2	
	12. Русские писатели, 18 век: Биобиблиографический словарь. –М.: Просвещение, 2002. 224 с.	2	
	13. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник – практикум: Управление в русском языке. Практическая стилистика. –М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2005. – 752 с.	1	
	14. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник – практикум: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? –М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2005. – 1008 с.	5	
	15. Баранов М.Т. Русский язык: Справ. Материалы: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2004. – 285 с.	10	
	16. Касаткин Л.Л. Современный русский язык: Слов. – справ. : Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004. -304 с.		
	17. Федоров К.Ф. Справочник по практической грамматике русского языка: Учебное пособие для учащихся 5-11 классов якутской школы. – Якутск: Бичик, 1999. - 249 с.		
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	
	1. Русские писатели, 18 век: Биобиблиографический словарь. –М.: Просвещение, 2002. 224 с.	1	
5	Научная литература	2	
	1. Историко-культурный атлас. Якутия: Природа. История. Этнография. Современность. –М.: Феория, Информация. Картография	1	
	2. Наука и образование: научный и общественно-политический журнал. –Якутск: Академия наук РС (Я), 2007.	1	

12. Обеспечивает обработку поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Каталоги: Систематическая картотека; Тематическая картотека; Алфавитный каталог; Картотека учебников;

Электронные каталоги: начал создаваться с марта 2012 г. объем собственных баз данных учебников, библиографических записей.

Деятельность библиотеки в области каталогизации была направлена на обеспечение оперативного доступа пользователей к библиотечным ресурсам путём качественной и оперативной библиографической обработки документов в АИБС OPAC-Global. Этой программой работала в 2007, 2008 годах.

Доклады: «Аагар дьиз кэргэн утуе холобура», «Читающий человек», «Школьная библиотека», «Роль школьной библиотеки в становлении читателя»; «Дэгиттэр талаан»;

Темы курсов по программ работы на компьютере: программа электронного каталога; Электронные пособия К/Д; Документ Microsoft Office Publisher; Microsoft Office Access;

Презентация Microsoft, PowerPoint; «Основы создания Web – страниц в веб-редакторе Macromedia Dreamweaver»; «Информационные технологии в образовании»; «ИТ для школьных библиотек по «MARC SOL»; «ИТ для школьных библиотек», «Основы создания Web – страниц в веб-редакторе Macromedia Dreamweaver»; «1С: Школьная библиотека».

13. Обеспечивает сохранность библиотечного фонда, ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчетности. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).

Статистический отчет 2016г.

А. Книжный фонд (всего) <u>17747</u>							Учебники
По отраслям знаний						В том числе	
Естест. науки	Приклад Науки	Общ-гум науки (6,8) и универс. содерж.	Из них: пед. науки (74)	Худож. Лит-ра	Лит-ра дошкольная 1-2кл.	Краев	Метод
538	450	908	495	4622	612	1761	1671
						6292	

В. Периодические издания				Всего <u>4</u>		Г. АВД			Всего <u>8</u>	
Газеты		Журналы				Аудио кассеты		Видео кассеты		CD/DVD диски
Респ-е	Центр-е	Респ-е	Центр-е							
3	1	2	3			8	16			442

Фонд без учебников <u>11.455</u>											
Книжный								Периодика		АВД	
По отраслям знаний								В том числе		Газ.	Жур.
Естест. науки	Приклад Науки	Общ-гум науки (6,8) и универс. содерж.	Из них: пед. науки (74)	Худож. Лит-ра	Лит-ра дошкольная 1-2кл.	Краев	Метод				
134	502	908	91	4609	71	1761	1611	5	49	8	

Фонд (книжный фонд, периодика, АВД)	Выдача	Посещение	Всего читателей <u>169</u>				
			1-4	5-9	10-11	Педагоги	Родители
12.081	2430	2300	37	64	15	23	12

	Читаемость 52,25	Посещаемость 20		Обращаемость 0,5		Обеспеченность 102	
Формула	Выдача/читатели	Посещение/читатели		Выдача/фонд		Фонд/читатели	
	2430 /169	2300	169	2430	17747	17747	169

Классы	Кол-во учащихся	Состоит читателям ШБ	Сколько раз посетил ШБ	Читательская активность	Библ. уроки	Библ. плакат	Дни инф.	Индив. беседы	Собрания	Посещение других библиотек		Наличие дом библи.
										Дет/сель	ЦБС	
1	13	+		Хор.			3	1	1	1		6
2	12	+		Хор.	2	3	3	2	1	1	х	6
3	6	+		Отл.	2	3	2	1	1	1	х	4
4	7	+		Отл.	3	3	5	3	1	1	х	7
5	13	+	75	Хор.	3	3	4	2	2	1	х	13
6	17	+	50	Отл.	3	3	5	2	2	1	х	14
7	6	+	8	Хор.	2	3	2	1	2	1	х	5
8	10	+	28	Уд.	2	3	2	6	2	1	х	14
9	11	+	24	Хор.	2	3	2	2	2	1	х	7
10	15	+	36	Уд.	2	3	2	1	2	1	х	16
11	6	+	12	Хор.	2	3	2	1	2	1	х	5

Читательские конференции		Классные часы		Чтение вслух		Диспуты		Выставки		Обзоры		Беседы		Викторины		Чат конференции	
Вс	Охв	Вс	Охв	Вс	Охв	Вс	Охв	Вс	Охв	Вс	Охв	Вс	Охв	Вс	Охв		
2	60%	16	100%	4	100%	1	56%	12	100%	5	75%	2	50%	4	100%	1	30%

Результаты профессионального конкурса:

- 2 место, Улусный конкурс - смотр видеоролика в Фестивале семейного чтения «Виртуальная гостиная сказок мира», посвященном Году единения и дружбы народов в Республике Саха (Я), году культуры и духовности в Чурапчинском улусе 2012г.;
- диплом, участие с книжной выставкой: «Это наша с тобой земля» серии энциклопедий, в всероссийском конкурсе «Моя Федерация», Международный уровень. 2012-2013 уч.г.;
- 2 место конкурс газет - к году Литературы, Муниципальный уровень. 2015г.;
- 1 место конкурс книжной выставки «На подмостках истории – к году Литературы , Муниципальный уровень, 2015г.;
- номинация «Уйэлээх айымны кэрэбиттэрэ» семья Даниловых 2015г.
- 3 место, улусный смотр видеоролика в год кино Российской федерации - буктрейлер «Ийэ оготунаан» 2016г.
- 3 место, улусный смотр видеоролика «Киинэ буолбут айымны» в год кино Российской федерации; буктрейлер - реклама книги и кино «А.Гайдар «Чук и Гек» 2016г.
- сертификат, Республиканский конкурс буктрейлера «Читающая нация» 2016г.

14. Общественная деятельность. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом.

- жюри, комиссия внутришкольных мероприятий – золотая осень, новый год.

- работа с педагогическим коллективом: обзоры новых поступлений и методической литературы.
- комиссия «Учитель года» улусного уровня разработка открытого урока для Мыреева С.С. с родителями. (2 урока)
- комиссия «Учитель года» Республиканского уровня, разработка открытого урока для Мыреева С.С. с родителями. (2 урока)
- индивидуальные информации для учителей предметников и классных руководителей; «Партнерство семьи и библиотеки в продвижении книги и чтения», экспедиция на дом «Домашняя библиотека», индивидуальные беседы по теории, методике воспитания как Афанасьева – Тэрис, К. Уткина, И. Портнягина, К. Чиряева...
- Рекомендованные книги - читательские конференции по книгам: Бурцевой С.М. «Кэлэр кэскили быымыах»; Долгунов В.С. «Уерэтии - иитии улэтин санарды, сайыннары проблемалара»; Николаев В.И. «Эн дьолун о5о»; Игнатьева А.Г. – Ичигэс «Найди себя. Бэйэ5ин бул»; Пермяков К.К. «Норуот педагогикатын – о5ону иитиигэ»; Петрова Т.И. «Елер-хаалар куннэ ерээултэ буолуо»; Чехордуна Е.П. «Ыал утуо угэтин удьурдааһын»; Сидорова А.Н. «Барыта бэйэгиттэн тутулуктаах»
- шахматы 2 место, школьный уровень.
- шашки 1 место, школьный уровень.
- СМИ Республиканская газета «Юность севера» - публичное выступление
- СМИ статья «В гостях у новоселов» Республиканская газета «Юность севера»
- отзыв учителя: «Наша библиотека постоянно обеспечивается периодическими материалами, научно - методической литературой, электронными пособиями, энциклопедиями. Проводит обзоры методических книг, журналов. Для учащихся начальной школы проводятся библиотечные уроки, дни информации по знаменательным датам, и работает книжная выставка. Проводятся тематические недели, вечера, утренники, посвященные писателям - юбилярам» – учитель Павлова Татьяна Алексеевна.
- член профсоюза школы 2004, 2005, 2006г., 2007г., 2008г., 20013г., 2014г., 2015г.
- член работы НМО начальных классов
- член клуба: «Алгыс» 2016г.
- участник, ведущий родительских собраний 2013,2014, 2015
- Семейное чтение - «Читаем вместе с родителями», «Радость чтения» - диплом, специальный приз от Районного отдела внутренних дел награждена ученики 3 класса за выразительное чтение юбилейного произведения «Дядя Степа», круглый стол: кукольная инсценировка, презентация. Номинанты улусного фестиваля семейного чтения «Читаем вместе»: семья Захаровых, Пермяковых, Ноговицыных, Даниловых. Номинанты внутришкольного конкурса «Читающая семья» Гоголева Лиана - Гоголевтар дьизэ кэргэн «Сахалы куттаах- дьизэ кэргэн»; Сивцева Ангелина – Сивцевтар дьизэ кэргэн «Дьизэ кэргэн утуе холобура»; Слепцова Маша –Слепцовтар дьизэ кэргэн «Сайдар кэскил»
- Читательские конференции:* «Чыычаах тубугэ» Е.Макарова, «То5ус тегул то5о» Н. Мординова, «Егор Чээрин» Т.Сметанина. «Тэпэй боччумуар», «Дьикти саас» Далана, «Тимур и его команда» А.Гайдара.

Соревнование наслега:

1. Командный турнир по шашкам на призы первого МГР по международным шашкам среди женщин Ноговицыной М.С. – 1 место. командный
2. «Маралаайы аагыылара» номинация «Тобуллагас толкуй» за видеоролик
3. «Маралаайы аагыылара» сертификат за рекламный видеоролик
4. Шахмат 1 место – туелбэ. личное
5. Шашка 2 место – туелбэ. личное
6. Саха сирийн комсомолун 95 сылыгар аналлаах «Сана талааннар» туелбэ-Лауреат, сола
7. Саха сирийн комсомолун 95 сылыгар аналлаах «Сана талааннар» туелбэ-Лауреат, танец.
8. Саха сирийн комсомолун 95 сылыгар аналлаах «Сана талааннар» туелбэ - Лауреат

О распространении опыта работы:

- сертификат за активное участие в мероприятии «Чуораанчыктыын догордос» республиканского детского журнала, 2013г.
- сертификат за доклад в секции «Сельская школа на пути модернизации», 2013г.
- сертификат за участие на республиканском научно-практической конференции, 2014г.
- сертификат на улусном фестивале педагогических идей по воспитательной работе, 2014г.
- сертификат о распространении опыта на улусном фестивале «Ийэм, агам уонна мин-аагар дьизэ кэргэн», 2015г.
- сертификат за выступление на семинаре школьных библиотекарей «Планирование работы школьной библиотеки», 2015г.
- сертификат за альбом мероприятий на республиканских курсах от 10 октября 2015г.
- сертификат за работу экспертом улусной научно-практических конференциях «Бродниковские чтения», 2016г.
- сертификат о распространении опыта на республиканских курсах, семинарах от 31 марта 2016г.
- свидетельство о распространении опыта на республиканском семинаре педагог-библиотекарей "Современные формы работы школьных библиотек" от 31 марта 2016г.

15. Звания, награды, поощрения, благодарности.

Отличник Образования РС (Я) 2012г.; Улусный комитет профсоюза работников образования Чурапчинского улуса (района) апрель 2013г.; Почетная грамота Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Института развития и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» 2015г.

16.Повышение квалификации.

- свидетельство на фундаментальных курсах по накопительной системе педагог-библиотекарей в объеме 120 часов. Якутск ИРО 2012г.
- удостоверение на фундаментальных курсах, тематика: «Профессиональная компетентность педагог- библиотекаря условиях внедрения ФГОС» в объеме 72 часов. Якутск ИРО 2012г.
- сертификат, участница дистанционного Всероссийского семинара, Вебинар «Структурное и содержательные особенности УМК в условиях введения ФГОС ООО» 2014г.
- сертификат о том, что она прошла курс обучения по практическому применению программного продукта «1С:Библиотека 8», в количестве 16 академических часов. Центр программного обеспечения «Статус» Якутск, 2014г.
- удостоверение, проблемный курс, тематика «Электронное учебное издание переход и внедрение» в объеме 72 часов. Якутск ИРО 2015г.
- удостоверение, проблемный курс, тематика «Школьная библиотека-ключевой инструмент новой инфраструктуры ОО» в объеме 72 часов Якутск ИРО 2016г.

